CE1-E1-01 · Étape 1

Nour a 8 billes. Adam a 5 billes.

Combien ont-ils de billes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 8 · 5 · ?

En tout : ……



8 + 5 = …

Ils ont …… billes en tout.

CE1-E1-02 · Étape 1

Léa a 20 crayons. Tom a 10 crayons.

Combien ont-ils de crayons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 20 · 10 · ?

En tout : ……



20 + 10 = …

Ils ont …… crayons en tout.

CE1-E1-03 · Étape 1

Mila a 12 livres. Nino a 7 livres.

Combien ont-ils de livres en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 12 · 7 · ?

En tout : ……



12 + 7 = …

Ils ont …… livres en tout.

CE1-E1-04 · Étape 1

Lina a 40 jetons. Sami a 20 jetons.

Combien ont-ils de jetons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 40 · 20 · ?

En tout : ……



40 + 20 = …

Ils ont …… jetons en tout.

CE1-E1-05 · Étape 1

Nour a 100 bouchons. Adam a 20 bouchons.

Combien ont-ils de bouchons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 100 · 20 · ?

En tout : ……



100 + 20 = …

Ils ont …… bouchons en tout.

CE1-E1-06 · Étape 1

Léa a 120 pommes. Tom a 30 pommes.

Combien ont-ils de pommes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 120 · 30 · ?

En tout : ……



120 + 30 = …

Ils ont …… pommes en tout.

CE1-E1-07 · Étape 1

Mila a 25 ballons. Nino a 14 ballons.

Combien ont-ils de ballons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 25 · 14 · ?

En tout : ……



25 + 14 = …

Ils ont …… ballons en tout.

CE1-E1-08 · Étape 1

Lina a 32 fleurs. Sami a 18 fleurs.

Combien ont-ils de fleurs en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 32 · 18 · ?

En tout : ……



32 + 18 = …

Ils ont …… fleurs en tout.

CE1-E1-09 · Étape 1

Nour a 150 feutres. Adam a 20 feutres.

Combien ont-ils de feutres en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 150 · 20 · ?

En tout : ……



150 + 20 = …

Ils ont …… feutres en tout.

CE1-E1-10 · Étape 1

Léa a 230 jetons. Tom a 40 jetons.

Combien ont-ils de jetons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 230 · 40 · ?

En tout : ……



230 + 40 = …

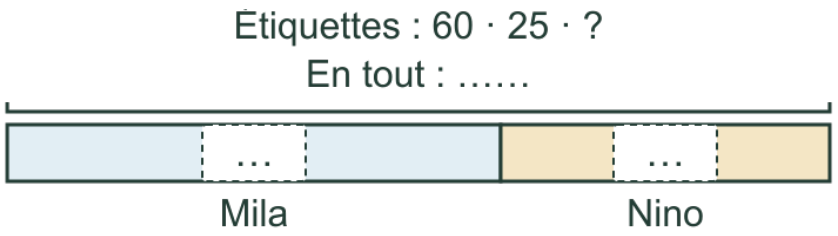
Ils ont …… jetons en tout.

CE1-E1-11 · Étape 1

Mila a 60 petites voitures. Nino a 25 petites voitures.

Combien ont-ils de voitures en tout ?

Complète le schéma et le calcul.



60 + 25 = …

Ils ont …… voitures en tout.

CE1-E1-12 · Étape 1

Lina a 140 cubes. Sami a 50 cubes.

Combien ont-ils de cubes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.



140 + 50 = …

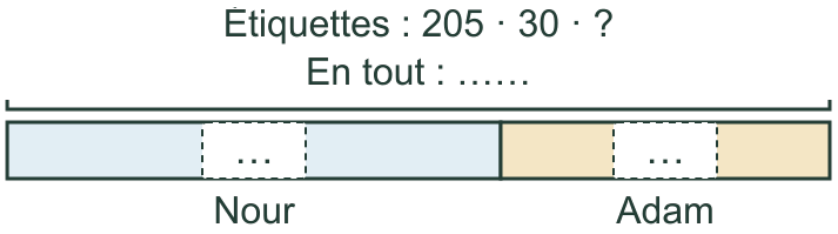
Ils ont …… cubes en tout.

CE1-E1-13 · Étape 1

Nour a 205 billes. Adam a 30 billes.

Combien ont-ils de billes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.



205 + 30 = …

Ils ont …… billes en tout.

CE1-E1-14 · Étape 1

Léa a 310 crayons. Tom a 80 crayons.

Combien ont-ils de crayons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.



310 + 80 = …

Ils ont …… crayons en tout.

CE1-E1-15 · Étape 1

Mila a 110 livres. Nino a 40 livres.

Combien ont-ils de livres en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 110 · 40 · ?

En tout : ……



110 + 40 = …

Ils ont …… livres en tout.

CE1-E2-01 · Étape 2

Léa a 12 livres. On lui donne encore 4 livres.

Combien de livres a Léa maintenant ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 12 · 4 · ?

À la fin : ……



12 + 4 = …

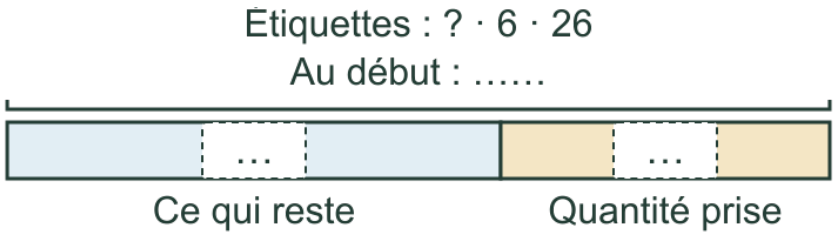
Léa a maintenant …… livres.

CE1-E2-02 · Étape 2

Mila a 26 jetons. On lui prend 6 jetons.

Combien de jetons reste-t-il à Mila ?

Complète le schéma et le calcul.



26 − 6 = …

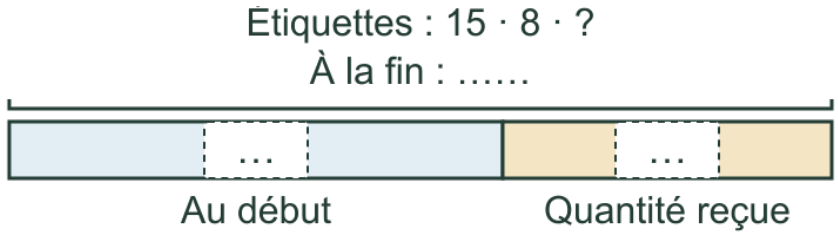
Il reste …… jetons à Mila.

CE1-E2-03 · Étape 2

Lina a 15 bouchons. On lui donne encore 8 bouchons.

Combien de bouchons a Lina maintenant ?

Complète le schéma et le calcul.



15 + 8 = …

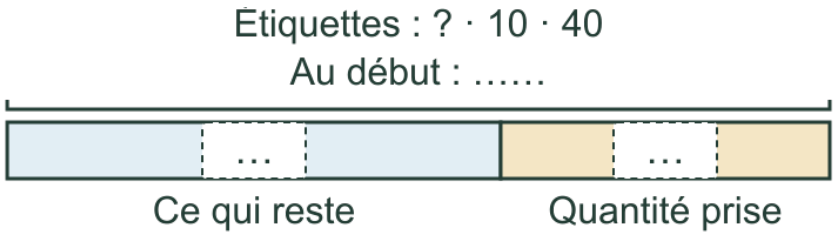
Lina a maintenant …… bouchons.

CE1-E2-04 · Étape 2

Nour a 40 pommes. On lui prend 10 pommes.

Combien de pommes reste-t-il à Nour ?

Complète le schéma et le calcul.



40 − 10 = …

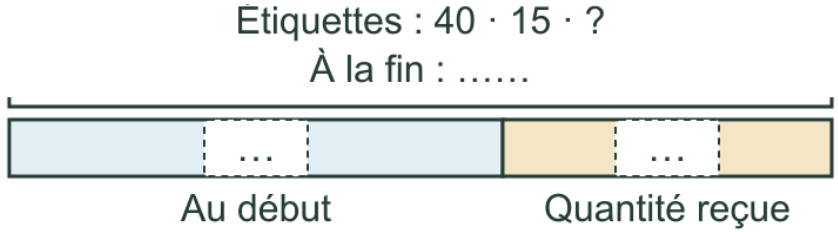
Il reste …… pommes à Nour.

CE1-E2-05 · Étape 2

Léa a 40 ballons. On lui donne encore 15 ballons.

Combien de ballons a Léa maintenant ?

Complète le schéma et le calcul.



40 + 15 = …

Léa a maintenant …… ballons.

CE1-E2-06 · Étape 2

Mila a 62 fleurs. On lui prend 12 fleurs.

Combien de fleurs reste-t-il à Mila ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 12 · 62

Au début : ……



62 − 12 = …

Il reste …… fleurs à Mila.

CE1-E2-07 · Étape 2

Lina a 60 feutres. On lui donne encore 20 feutres.

Combien de feutres a Lina maintenant ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 60 · 20 · ?

À la fin : ……



60 + 20 = …

Lina a maintenant …… feutres.

CE1-E2-R1 · Étape 2

Léa a 230 jetons. Tom a 40 jetons.

Combien ont-ils de jetons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 230 · 40 · ?

En tout : ……



230 + 40 = …

Ils ont …… jetons en tout.

CE1-E2-08 · Étape 2

Nour a 90 gâteaux. On lui prend 15 gâteaux.

Combien de gâteaux reste-t-il à Nour ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 15 · 90

Au début : ……



90 − 15 = …

Il reste …… gâteaux à Nour.

CE1-E2-09 · Étape 2

Léa a 120 billes. On lui donne encore 30 billes.

Combien de billes a Léa maintenant ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 120 · 30 · ?

À la fin : ……



120 + 30 = …

Léa a maintenant …… billes.

CE1-E2-10 · Étape 2

Mila a 170 cubes. On lui prend 20 cubes.

Combien de cubes reste-t-il à Mila ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 20 · 170

Au début : ……



170 − 20 = …

Il reste …… cubes à Mila.

CE1-E2-11 · Étape 2

Lina a 25 billes. On lui donne encore 7 billes.

Combien de billes a Lina maintenant ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 25 · 7 · ?

À la fin : ……



25 + 7 = …

Lina a maintenant …… billes.

CE1-E2-12 · Étape 2

Nour a 85 crayons. On lui prend 15 crayons.

Combien de crayons reste-t-il à Nour ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 15 · 85

Au début : ……



85 − 15 = …

Il reste …… crayons à Nour.

CE1-E2-13 · Étape 2

Léa a 200 livres. On lui donne encore 50 livres.

Combien de livres a Léa maintenant ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 200 · 50 · ?

À la fin : ……



200 + 50 = …

Léa a maintenant …… livres.

CE1-E2-14 · Étape 2

Mila a 250 jetons. On lui prend 40 jetons.

Combien de jetons reste-t-il à Mila ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 40 · 250

Au début : ……



250 − 40 = …

Il reste …… jetons à Mila.

CE1-E2-15 · Étape 2

Lina a 80 bouchons. On lui donne encore 20 bouchons.

Combien de bouchons a Lina maintenant ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 80 · 20 · ?

À la fin : ……



80 + 20 = …

Lina a maintenant …… bouchons.

CE1-E3-01 · Étape 3

Mila et Nino ont 26 bouchons en tout. Nino en a 6.

Combien de bouchons a Mila ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 6 · 26

En tout : ……



26 − 6 = …

Mila a …… bouchons.

CE1-E3-02 · Étape 3

Lina et Sami ont 23 pommes en tout. Lina en a 15.

Combien de pommes a Sami ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 15 · ? · 23

En tout : ……



23 − 15 = …

Sami a …… pommes.

CE1-E3-03 · Étape 3

Nour et Adam ont 40 ballons en tout. Nour en a 30.

Combien de ballons a Adam ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 30 · ? · 40

En tout : ……



40 − 30 = …

Adam a …… ballons.

CE1-E3-04 · Étape 3

Léa et Tom ont 55 fleurs en tout. Tom en a 15.

Combien de fleurs a Léa ?

Complète le schéma et le calcul.



55 − 15 = …

Léa a …… fleurs.

CE1-E3-05 · Étape 3

Mila et Nino ont 62 feutres en tout. Mila en a 50.

Combien de feutres a Nino ?

Complète le schéma et le calcul.



62 − 50 = …

Nino a …… feutres.

CE1-E3-06 · Étape 3

Lina et Sami ont 80 gâteaux en tout. Lina en a 60.

Combien de gâteaux a Sami ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 60 · ? · 80

En tout : ……



80 − 60 = …

Sami a …… gâteaux.

CE1-E3-07 · Étape 3

Nour et Adam ont 90 petites voitures en tout. Adam en a 15.

Combien de voitures a Nour ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 15 · 90

En tout : ……



90 − 15 = …

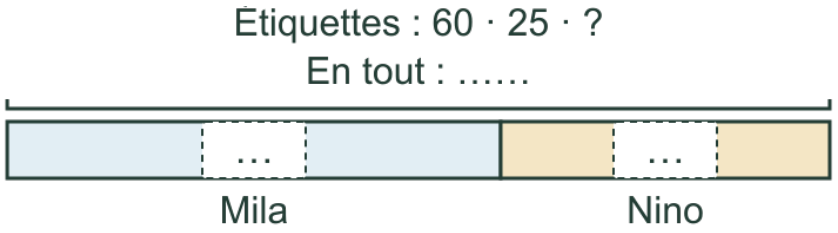
Nour a …… voitures.

CE1-E3-R1 · Étape 3

Mila a 60 petites voitures. Nino a 25 petites voitures.

Combien ont-ils de voitures en tout ?

Complète le schéma et le calcul.



60 + 25 = …

Ils ont …… voitures en tout.

CE1-E3-08 · Étape 3

Léa et Tom ont 150 cubes en tout. Léa en a 120.

Combien de cubes a Tom ?

Complète le schéma et le calcul.



150 − 120 = …

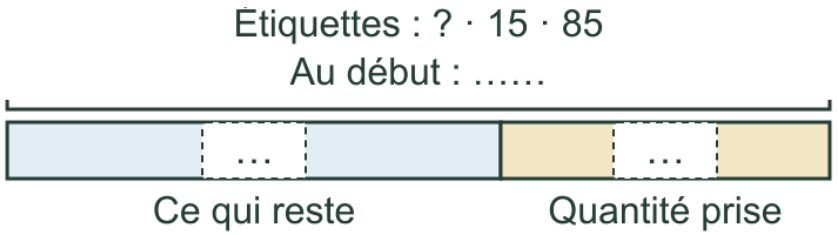
Tom a …… cubes.

CE1-E3-R2 · Étape 3

Nour a 85 crayons. On lui prend 15 crayons.

Combien de crayons reste-t-il à Nour ?

Complète le schéma et le calcul.



85 − 15 = …

Il reste …… crayons à Nour.

CE1-E3-09 · Étape 3

Mila et Nino ont 170 billes en tout. Mila en a 150.

Combien de billes a Nino ?

Complète le schéma et le calcul.



170 − 150 = …

Nino a …… billes.

CE1-E3-10 · Étape 3

Lina et Sami ont 32 crayons en tout. Sami en a 7.

Combien de crayons a Lina ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 7 · 32

En tout : ……



32 − 7 = …

Lina a …… crayons.

CE1-E3-11 · Étape 3

Nour et Adam ont 85 livres en tout. Nour en a 70.

Combien de livres a Adam ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 70 · ? · 85

En tout : ……



85 − 70 = …

Adam a …… livres.

CE1-E3-12 · Étape 3

Léa et Tom ont 250 jetons en tout. Léa en a 200.

Combien de jetons a Tom ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 200 · ? · 250

En tout : ……



250 − 200 = …

Tom a …… jetons.

CE1-E3-13 · Étape 3

Mila et Nino ont 250 bouchons en tout. Nino en a 40.

Combien de bouchons a Mila ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 40 · 250

En tout : ……



250 − 40 = …

Mila a …… bouchons.

CE1-E3-14 · Étape 3

Lina et Sami ont 100 pommes en tout. Lina en a 80.

Combien de pommes a Sami ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 80 · ? · 100

En tout : ……



100 − 80 = …

Sami a …… pommes.

CE1-E3-15 · Étape 3

Nour et Adam ont 16 ballons en tout. Nour en a 12.

Combien de ballons a Adam ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 12 · ? · 16

En tout : ……



16 − 12 = …

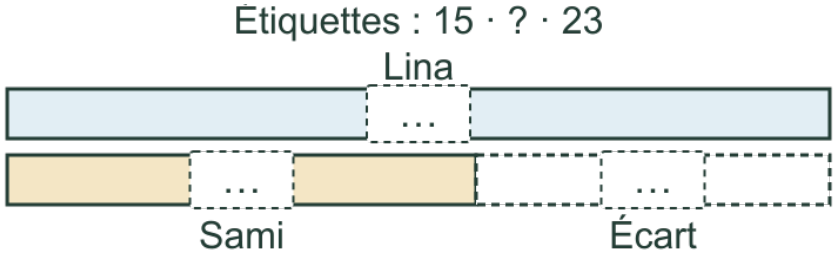
Adam a …… ballons.

CE1-E4-01 · Étape 4

Sami a 15 ballons. Lina en a 23.

Combien Lina a-t-elle de ballons de plus que Sami ?

Complète le schéma et le calcul.



23 − 15 = …

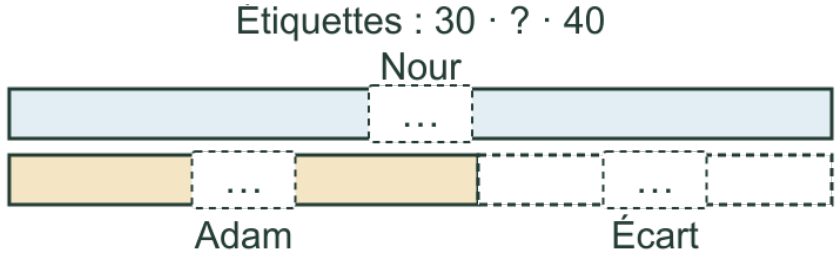
Lina a …… ballons de plus que Sami.

CE1-E4-02 · Étape 4

Adam a 30 fleurs. Nour en a 40.

Combien Nour a-t-elle de fleurs de plus qu'Adam ?

Complète le schéma et le calcul.



40 − 30 = …

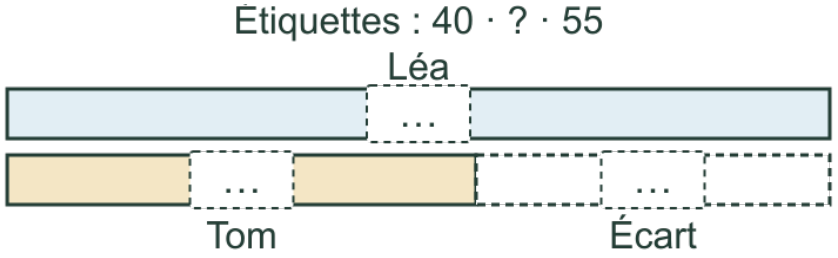
Nour a …… fleurs de plus qu'Adam.

CE1-E4-03 · Étape 4

Tom a 40 feutres. Léa en a 55.

Combien Léa a-t-elle de feutres de plus que Tom ?

Complète le schéma et le calcul.



55 − 40 = …

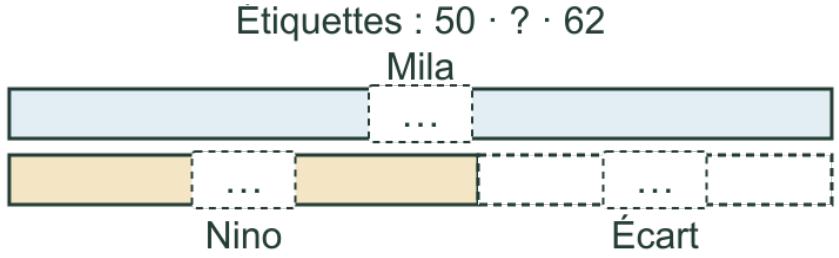
Léa a …… feutres de plus que Tom.

CE1-E4-04 · Étape 4

Nino a 50 gâteaux. Mila en a 62.

Combien Mila a-t-elle de gâteaux de plus que Nino ?

Complète le schéma et le calcul.



62 − 50 = …

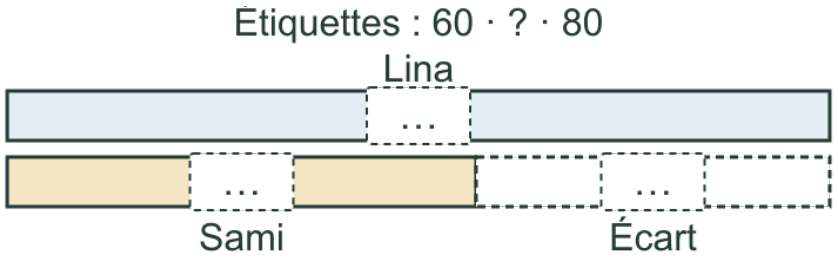
Mila a …… gâteaux de plus que Nino.

CE1-E4-05 · Étape 4

Sami a 60 petites voitures. Lina en a 80.

Combien Lina a-t-elle de voitures de plus que Sami ?

Complète le schéma et le calcul.



80 − 60 = …

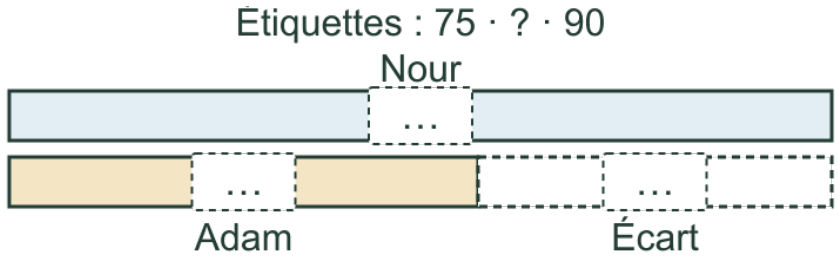
Lina a …… voitures de plus que Sami.

CE1-E4-06 · Étape 4

Adam a 75 cubes. Nour en a 90.

Combien Nour a-t-elle de cubes de plus qu'Adam ?

Complète le schéma et le calcul.



90 − 75 = …

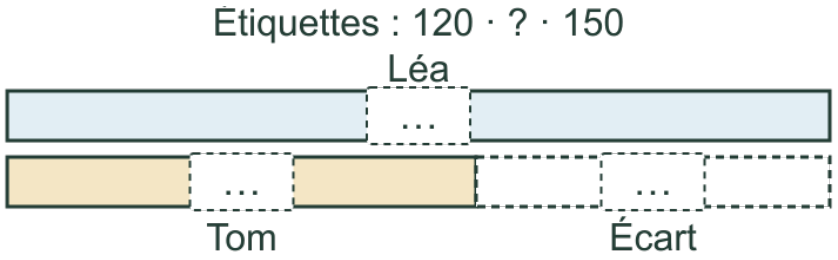
Nour a …… cubes de plus qu'Adam.

CE1-E4-07 · Étape 4

Tom a 120 billes. Léa en a 150.

Combien Léa a-t-elle de billes de plus que Tom ?

Complète le schéma et le calcul.



150 − 120 = …

Léa a …… billes de plus que Tom.

CE1-E4-R1 · Étape 4

Lina a 140 cubes. Sami a 50 cubes.

Combien ont-ils de cubes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.



140 + 50 = …

Ils ont …… cubes en tout.

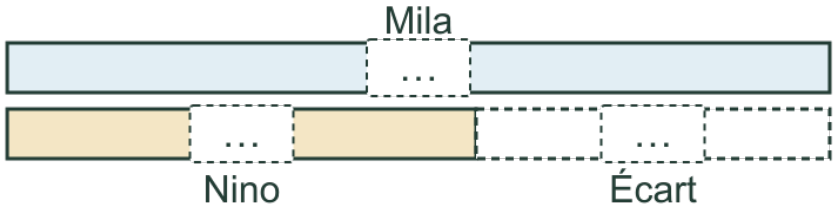
CE1-E4-08 · Étape 4

Nino a 150 crayons. Mila en a 170.

Combien Mila a-t-elle de crayons de plus que Nino ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 150 · ? · 170



170 − 150 = …

Mila a …… crayons de plus que Nino.

CE1-E4-R2 · Étape 4

Léa a 200 livres. On lui donne encore 50 livres.

Combien de livres a Léa maintenant ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 200 · 50 · ?

À la fin : ……



200 + 50 = …

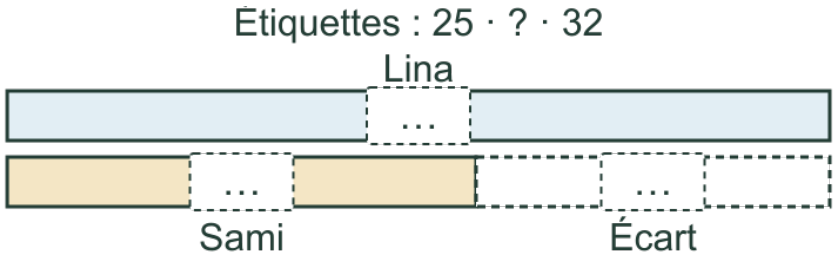
Léa a maintenant …… livres.

CE1-E4-09 · Étape 4

Sami a 25 livres. Lina en a 32.

Combien Lina a-t-elle de livres de plus que Sami ?

Complète le schéma et le calcul.



32 − 25 = …

Lina a …… livres de plus que Sami.

CE1-E4-R3 · Étape 4

Lina et Sami ont 100 pommes en tout. Lina en a 80.

Combien de pommes a Sami ?

Complète le schéma et le calcul.



100 − 80 = …

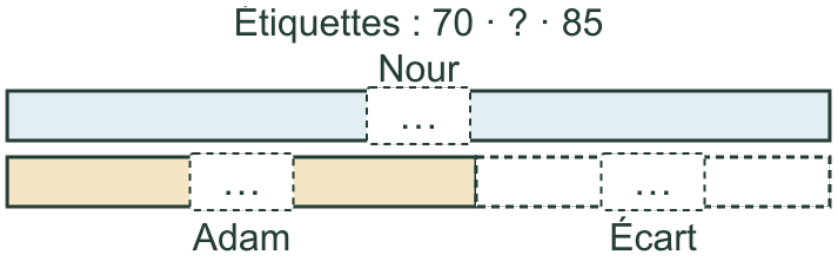
Sami a …… pommes.

CE1-E4-10 · Étape 4

Adam a 70 jetons. Nour en a 85.

Combien Nour a-t-elle de jetons de plus qu’Adam ?

Complète le schéma et le calcul.



85 − 70 = …

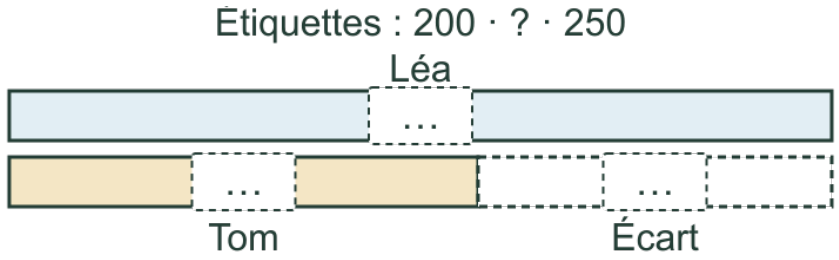
Nour a …… jetons de plus qu’Adam.

CE1-E4-11 · Étape 4

Tom a 200 bouchons. Léa en a 250.

Combien Léa a-t-elle de bouchons de plus que Tom ?

Complète le schéma et le calcul.



250 − 200 = …

Léa a …… bouchons de plus que Tom.

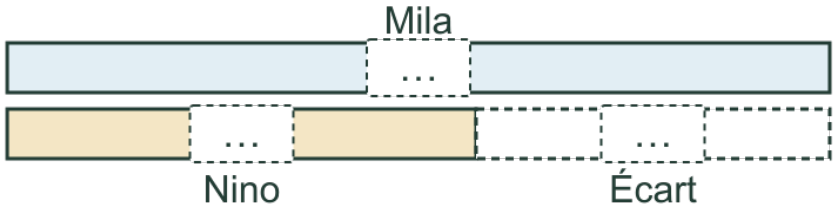
CE1-E4-12 · Étape 4

Nino a 210 pommes. Mila en a 250.

Combien Mila a-t-elle de pommes de plus que Nino ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 210 · ? · 250



250 − 210 = …

Mila a …… pommes de plus que Nino.

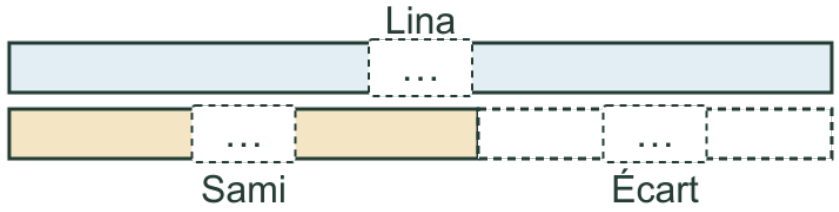
CE1-E4-13 · Étape 4

Sami a 80 ballons. Lina en a 100.

Combien Lina a-t-elle de ballons de plus que Sami ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 80 · ? · 100



100 − 80 = …

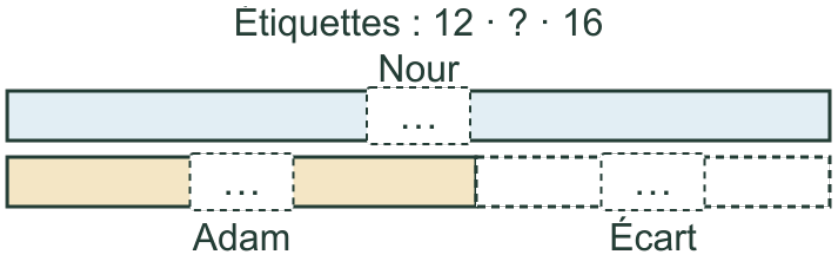
Lina a …… ballons de plus que Sami.

CE1-E4-14 · Étape 4

Adam a 12 fleurs. Nour en a 16.

Combien Nour a-t-elle de fleurs de plus qu’Adam ?

Complète le schéma et le calcul.



16 − 12 = …

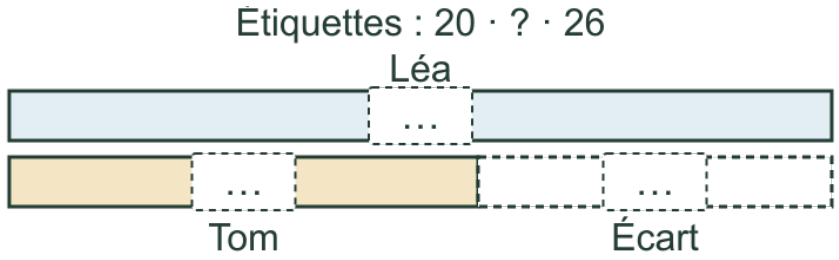
Nour a …… fleurs de plus qu’Adam.

CE1-E4-15 · Étape 4

Tom a 20 feutres. Léa en a 26.

Combien Léa a-t-elle de feutres de plus que Tom ?

Complète le schéma et le calcul.



26 − 20 = …

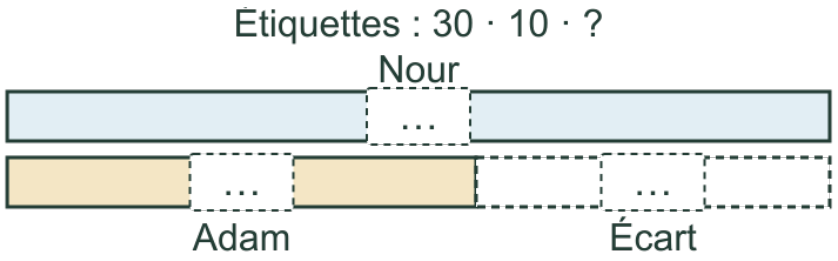
Léa a …… feutres de plus que Tom.

CE1-E5-01 · Étape 5

Adam a 30 feutres. Nour en a 10 de plus.

Combien de feutres a Nour ?

Complète le schéma et le calcul.



30 + 10 = …

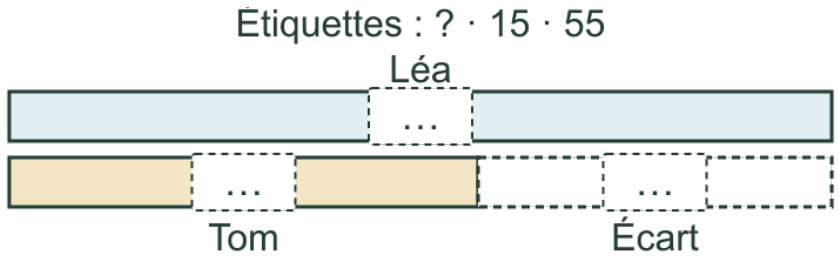
Nour a …… feutres.

CE1-E5-02 · Étape 5

Léa a 55 gâteaux. Tom en a 15 de moins.

Combien de gâteaux a Tom ?

Complète le schéma et le calcul.



55 − 15 = …

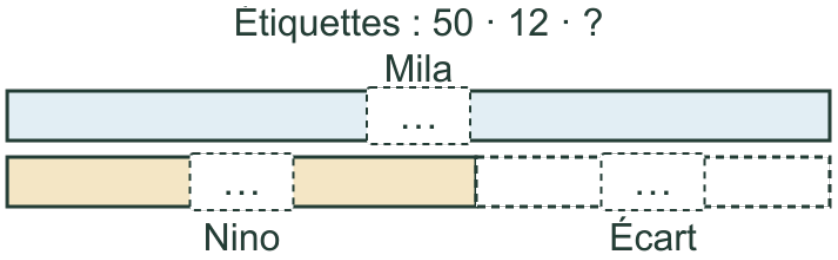
Tom a …… gâteaux.

CE1-E5-03 · Étape 5

Nino a 50 petites voitures. Mila en a 12 de plus.

Combien de voitures a Mila ?

Complète le schéma et le calcul.



50 + 12 = …

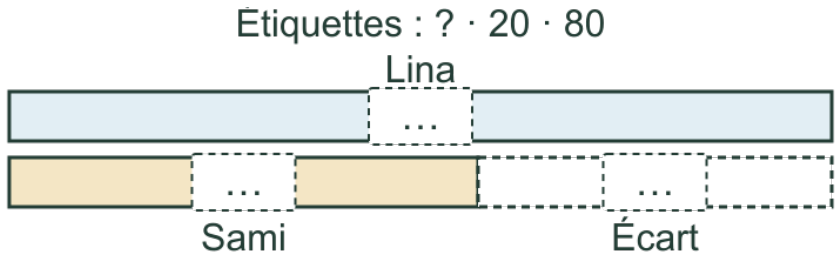
Mila a …… voitures.

CE1-E5-04 · Étape 5

Lina a 80 cubes. Sami en a 20 de moins.

Combien de cubes a Sami ?

Complète le schéma et le calcul.



80 − 20 = …

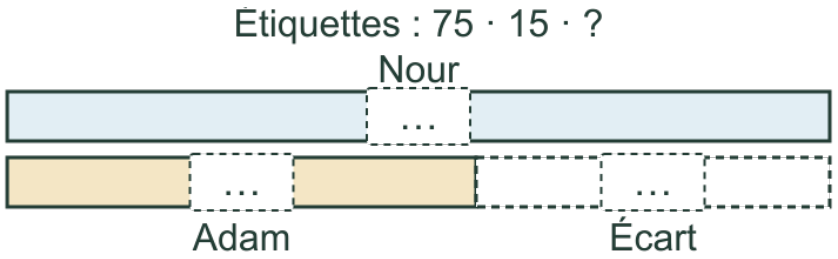
Sami a …… cubes.

CE1-E5-05 · Étape 5

Adam a 75 billes. Nour en a 15 de plus.

Combien de billes a Nour ?

Complète le schéma et le calcul.



75 + 15 = …

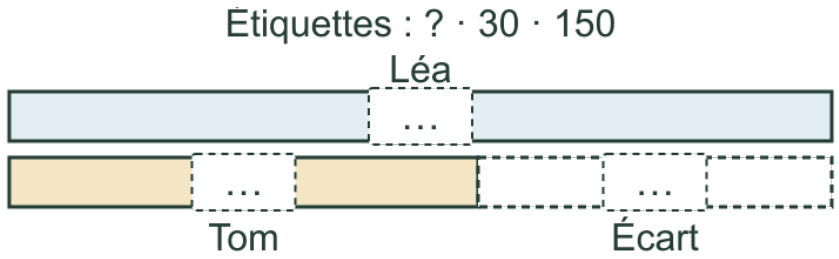
Nour a …… billes.

CE1-E5-06 · Étape 5

Léa a 150 crayons. C’est 30 de plus que Tom.

Combien de crayons a Tom ?

Complète le schéma et le calcul.



150 − 30 = …

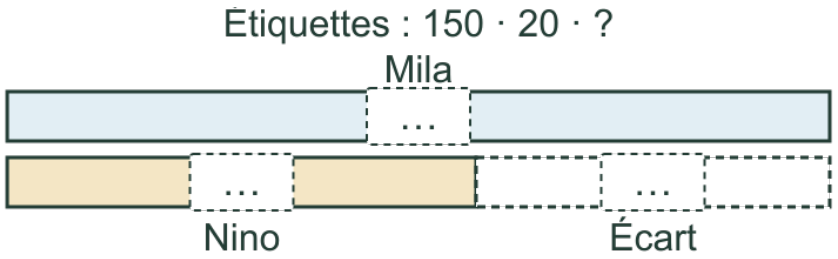
Tom a …… crayons.

CE1-E5-07 · Étape 5

Nino a 150 livres. Mila en a 20 de plus.

Combien de livres a Mila ?

Complète le schéma et le calcul.



150 + 20 = …

Mila a …… livres.

CE1-E5-R1 · Étape 5

Nour a 205 billes. Adam a 30 billes.

Combien ont-ils de billes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.



205 + 30 = …

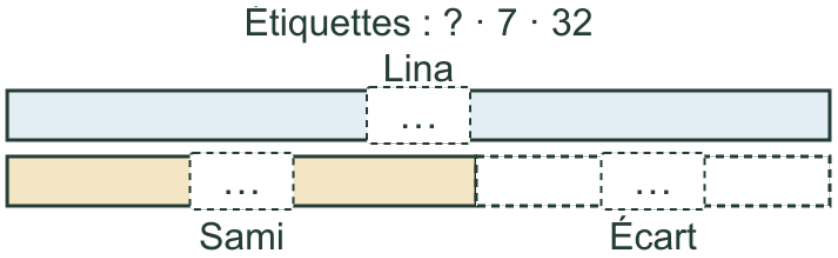
Ils ont …… billes en tout.

CE1-E5-08 · Étape 5

Lina a 32 jetons. Sami en a 7 de moins.

Combien de jetons a Sami ?

Complète le schéma et le calcul.



32 − 7 = …

Sami a …… jetons.

CE1-E5-R2 · Étape 5

Mila a 250 jetons. On lui prend 40 jetons.

Combien de jetons reste-t-il à Mila ?

Complète le schéma et le calcul.



250 − 40 = …

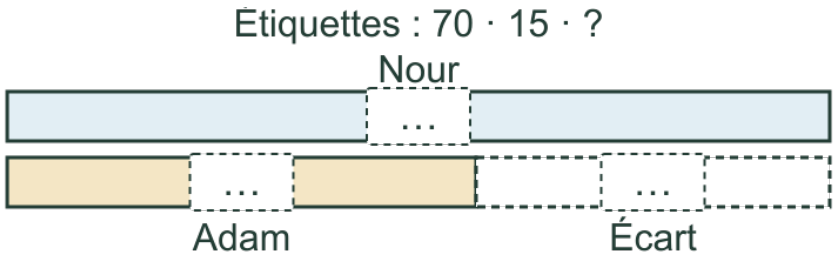
Il reste …… jetons à Mila.

CE1-E5-09 · Étape 5

Adam a 70 bouchons. Nour en a 15 de plus.

Combien de bouchons a Nour ?

Complète le schéma et le calcul.



70 + 15 = …

Nour a …… bouchons.

CE1-E5-R3 · Étape 5

Nour et Adam ont 90 petites voitures en tout. Adam en a 15.

Combien de voitures a Nour ?

Complète le schéma et le calcul.



90 − 15 = …

Nour a …… voitures.

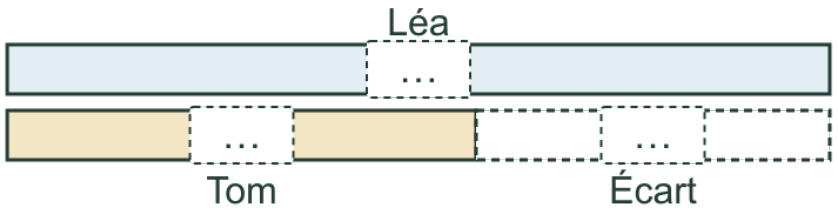
CE1-E5-10 · Étape 5

Léa a 250 pommes. C’est 50 de plus que Tom.

Combien de pommes a Tom ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 50 · 250



250 − 50 = …

Tom a …… pommes.

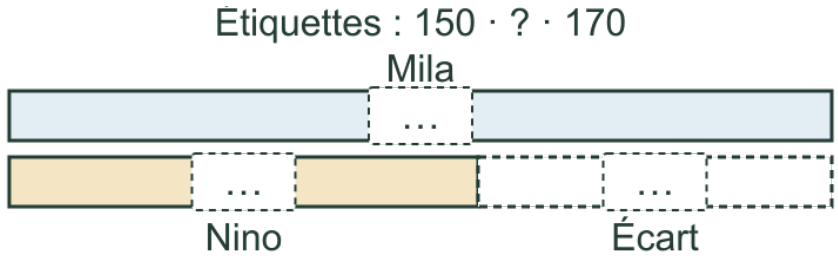
CE1-E5-R4 · Étape 5

Nino a 150 crayons. Mila en a 170.

Combien Mila a-t-elle de crayons de plus que Nino ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 150 · ? · 170



170 − 150 = …

Mila a …… crayons de plus que Nino.

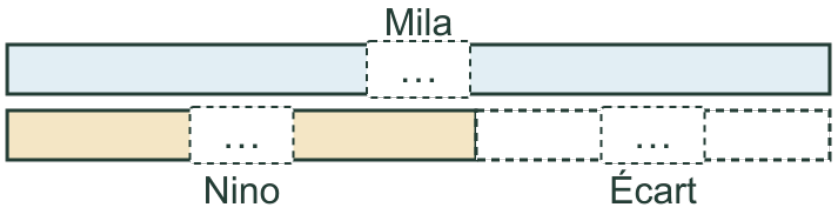
CE1-E5-11 · Étape 5

Nino a 210 jetons. Mila en a 40 de plus.

Combien de jetons a Mila ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 210 · 40 · ?



210 + 40 = …

Mila a …… jetons.

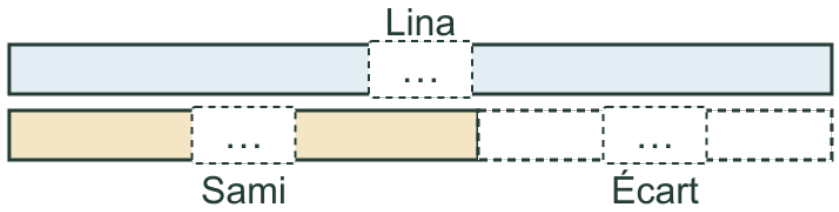
CE1-E5-12 · Étape 5

Lina a 100 fleurs. Sami en a 20 de moins.

Combien de fleurs a Sami ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 20 · 100



100 − 20 = …

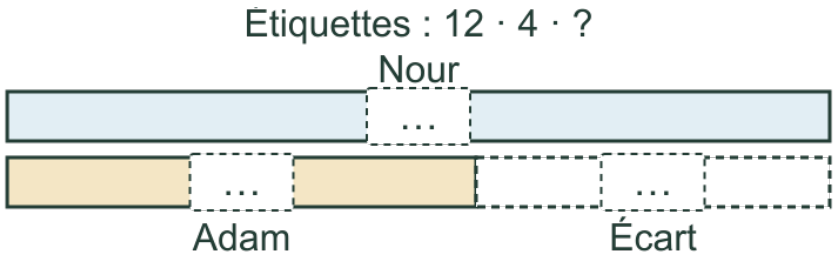
Sami a …… fleurs.

CE1-E5-13 · Étape 5

Adam a 12 feutres. Nour en a 4 de plus.

Combien de feutres a Nour ?

Complète le schéma et le calcul.



12 + 4 = …

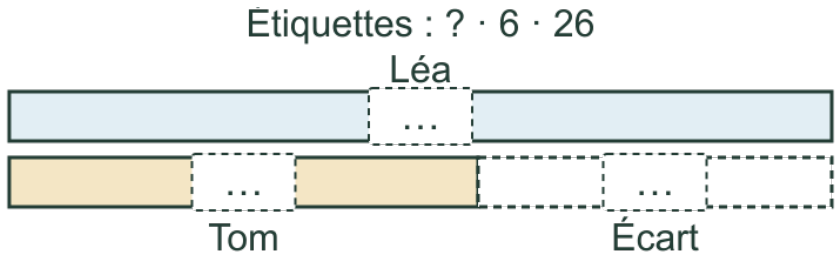
Nour a …… feutres.

CE1-E5-14 · Étape 5

Léa a 26 gâteaux. C’est 6 de plus que Tom.

Combien de gâteaux a Tom ?

Complète le schéma et le calcul.



26 − 6 = …

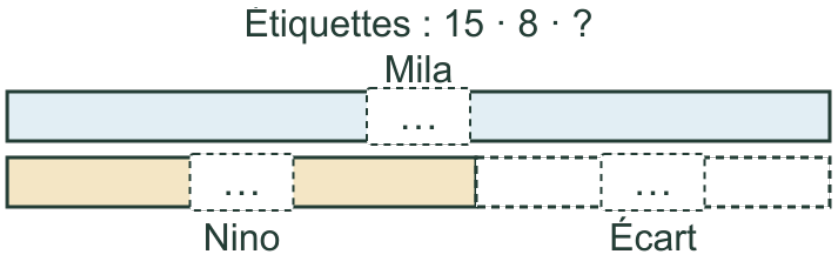
Tom a …… gâteaux.

CE1-E5-15 · Étape 5

Nino a 15 petites voitures. Mila en a 8 de plus.

Combien de voitures a Mila ?

Complète le schéma et le calcul.



15 + 8 = …

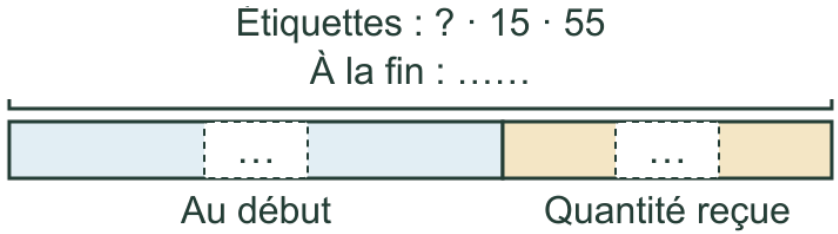
Mila a …… voitures.

CE1-E6-01 · Étape 6

On donne 15 petites voitures à Léa. Léa en a maintenant 55.

Combien de voitures avait Léa au début ?

Complète le schéma et le calcul.



55 − 15 = …

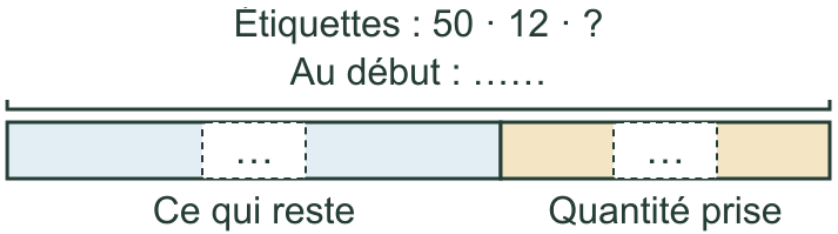
Léa avait …… voitures au début.

CE1-E6-02 · Étape 6

On prend 12 cubes à Mila. Il lui reste 50 cubes.

Combien de cubes avait Mila au début ?

Complète le schéma et le calcul.



50 + 12 = …

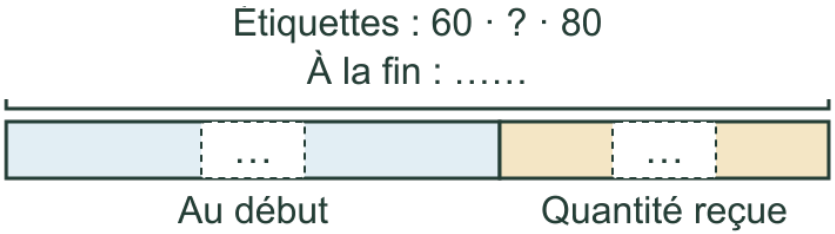
Mila avait …… cubes au début.

CE1-E6-03 · Étape 6

Lina avait 60 billes. Après un cadeau, Lina en a 80.

Combien de billes reçoit Lina ?

Complète le schéma et le calcul.



80 − 60 = …

On a donné …… billes à Lina.

CE1-E6-04 · Étape 6

Nour avait 90 crayons. On lui en prend. Il lui en reste 75.

Combien de crayons prend-on à Nour ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 75 · ? · 90

Au début : ……



90 − 75 = …

On a pris …… crayons à Nour.

CE1-E6-05 · Étape 6

On donne 30 livres à Léa. Léa en a maintenant 150.

Combien de livres avait Léa au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 30 · 150

À la fin : ……



150 − 30 = …

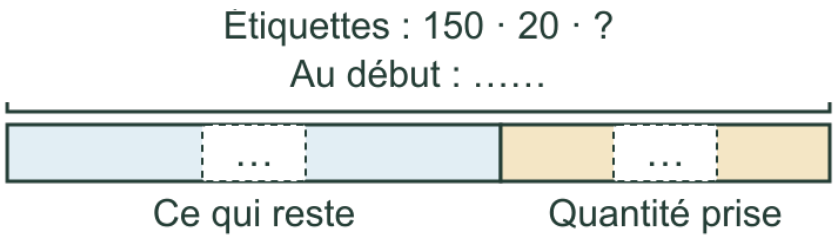
Léa avait …… livres au début.

CE1-E6-06 · Étape 6

On prend 20 jetons à Mila. Il lui reste 150 jetons.

Combien de jetons avait Mila au début ?

Complète le schéma et le calcul.



150 + 20 = …

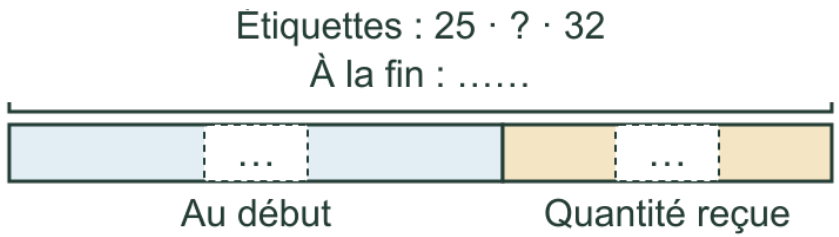
Mila avait …… jetons au début.

CE1-E6-07 · Étape 6

Lina avait 25 bouchons. Après un cadeau, Lina en a 32.

Combien de bouchons reçoit Lina ?

Complète le schéma et le calcul.



32 − 25 = …

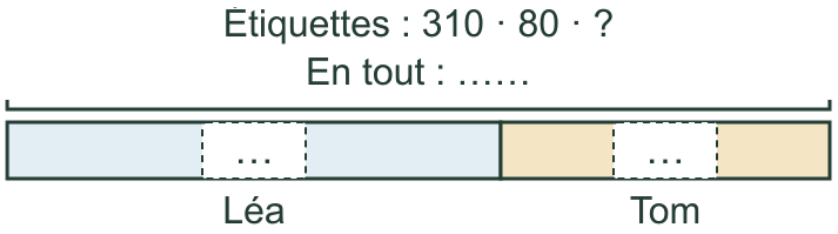
On a donné …… bouchons à Lina.

CE1-E6-R1 · Étape 6

Léa a 310 crayons. Tom a 80 crayons.

Combien ont-ils de crayons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.



310 + 80 = …

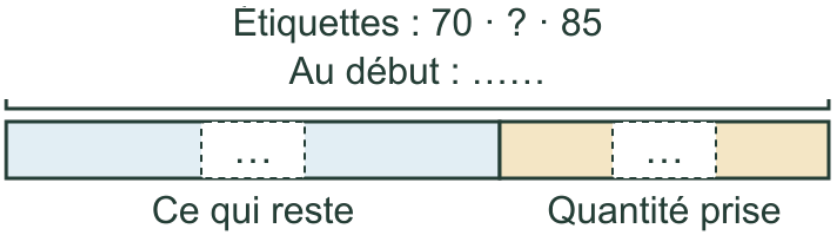
Ils ont …… crayons en tout.

CE1-E6-08 · Étape 6

Nour avait 85 pommes. On lui en prend. Il lui en reste 70.

Combien de pommes prend-on à Nour ?

Complète le schéma et le calcul.



85 − 70 = …

On a pris …… pommes à Nour.

CE1-E6-R2 · Étape 6

Lina a 60 feutres. On lui donne encore 20 feutres.

Combien de feutres a Lina maintenant ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 60 · 20 · ?

À la fin : ……



60 + 20 = …

Lina a maintenant …… feutres.

CE1-E6-09 · Étape 6

On donne 50 jetons à Léa. Léa en a maintenant 250.

Combien de jetons avait Léa au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 50 · 250

À la fin : ……



250 − 50 = …

Léa avait …… jetons au début.

CE1-E6-R3 · Étape 6

Léa et Tom ont 150 cubes en tout. Léa en a 120.

Combien de cubes a Tom ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 120 · ? · 150

En tout : ……



150 − 120 = …

Tom a …… cubes.

CE1-E6-10 · Étape 6

On prend 40 bouchons à Mila. Il lui reste 210 bouchons.

Combien de bouchons avait Mila au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 210 · 40 · ?

Au début : ……



210 + 40 = …

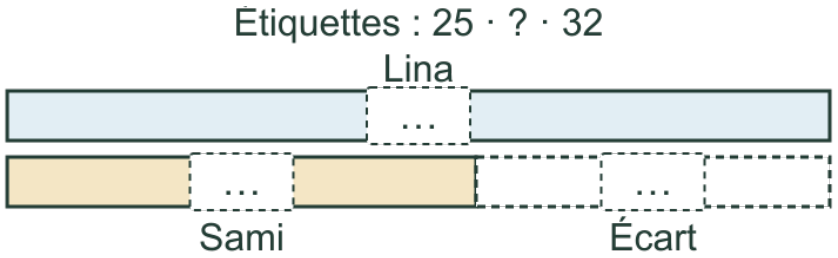
Mila avait …… bouchons au début.

CE1-E6-R4 · Étape 6

Sami a 25 livres. Lina en a 32.

Combien Lina a-t-elle de livres de plus que Sami ?

Complète le schéma et le calcul.



32 − 25 = …

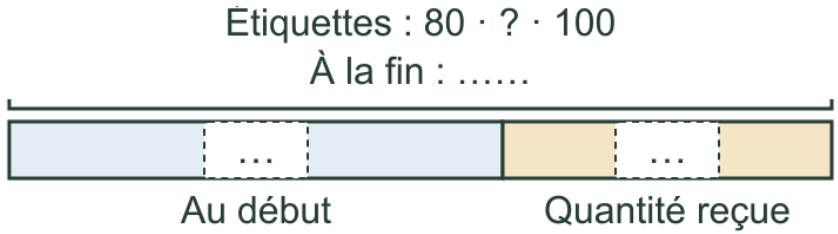
Lina a …… livres de plus que Sami.

CE1-E6-11 · Étape 6

Lina avait 80 feutres. Après un cadeau, Lina en a 100.

Combien de feutres reçoit Lina ?

Complète le schéma et le calcul.



100 − 80 = …

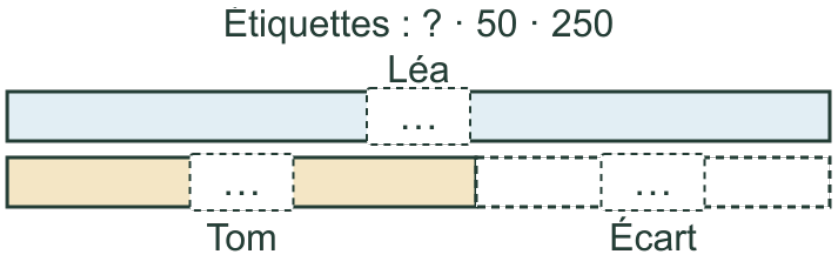
On a donné …… feutres à Lina.

CE1-E6-R5 · Étape 6

Léa a 250 pommes. C’est 50 de plus que Tom.

Combien de pommes a Tom ?

Complète le schéma et le calcul.



250 − 50 = …

Tom a …… pommes.

CE1-E6-12 · Étape 6

Nour avait 16 gâteaux. On lui en prend. Il lui en reste 12.

Combien de gâteaux prend-on à Nour ?

Complète le schéma et le calcul.



16 − 12 = …

On a pris …… gâteaux à Nour.

CE1-E6-13 · Étape 6

On donne 6 petites voitures à Léa. Léa en a maintenant 26.

Combien de voitures avait Léa au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 6 · 26

À la fin : ……



26 − 6 = …

Léa avait …… voitures au début.

CE1-E6-14 · Étape 6

On prend 8 cubes à Mila. Il lui reste 15 cubes.

Combien de cubes avait Mila au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 15 · 8 · ?

Au début : ……



15 + 8 = …

Mila avait …… cubes au début.

CE1-E6-15 · Étape 6

Lina avait 30 billes. Après un cadeau, Lina en a 40.

Combien de billes reçoit Lina ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 30 · ? · 40

À la fin : ……



40 − 30 = …

On a donné …… billes à Lina.

CE1-E7-01 · Étape 7

Il y a 3 sacs. Chaque sac contient 4 billes.

Combien y a-t-il de billes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 3 · 4 · ?

En tout : ……



Nombre de sacs : ……

Dans chaque sac : ……

3 × 4 = …

Il y a …… billes en tout.

CE1-E7-02 · Étape 7

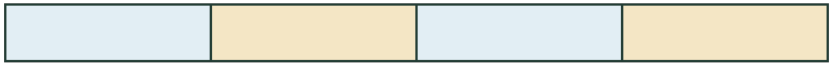
On répartit 20 crayons dans 4 boîtes. Chaque boîte reçoit la même quantité.

Combien de crayons y a-t-il dans chaque boîte ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 4 · ? · 20

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

4 × … = 20

Il y a …… crayons dans chaque boîte.

CE1-E7-03 · Étape 7

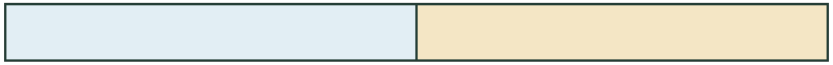
Il y a 2 boîtes. Chaque boîte contient 6 livres.

Combien y a-t-il de livres en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 2 · 6 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

2 × 6 = …

Il y a …… livres en tout.

CE1-E7-04 · Étape 7

Il y a 5 boîtes. Chaque boîte contient 3 jetons.

Combien y a-t-il de jetons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 5 · 3 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

5 × 3 = …

Il y a …… jetons en tout.

CE1-E7-05 · Étape 7

On a 30 bouchons. On met 10 bouchons dans chaque boîte.

Combien de boîtes faut-il ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 10 · 30

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

… × 10 = 30

Il faut …… boîtes.

CE1-E7-06 · Étape 7

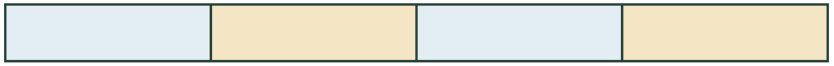
On répartit 8 pommes dans 4 paniers. Chaque panier reçoit la même quantité.

Combien de pommes y a-t-il dans chaque panier ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 4 · ? · 8

En tout : ……



Nombre de paniers : ……

Dans chaque panier : ……

4 × … = 8

Il y a …… pommes dans chaque panier.

CE1-E7-07 · Étape 7

Il y a 5 sacs. Chaque sac contient 5 ballons.

Combien y a-t-il de ballons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 5 · 5 · ?

En tout : ……



Nombre de sacs : ……

Dans chaque sac : ……

5 × 5 = …

Il y a …… ballons en tout.

CE1-E7-R1 · Étape 7

Mila a 25 ballons. Nino a 14 ballons.

Combien ont-ils de ballons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 25 · 14 · ?

En tout : ……



25 + 14 = …

Ils ont …… ballons en tout.

CE1-E7-08 · Étape 7

On a 16 fleurs. On met 8 fleurs dans chaque panier.

Combien de paniers faut-il ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 8 · 16

En tout : ……



Nombre de paniers : ……

Dans chaque panier : ……

… × 8 = 16

Il faut …… paniers.

CE1-E7-R2 · Étape 7

Nour a 90 gâteaux. On lui prend 15 gâteaux.

Combien de gâteaux reste-t-il à Nour ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 15 · 90

Au début : ……



Ce qui reste — Quantité prise

90 − 15 = …

Il reste …… gâteaux à Nour.

CE1-E7-09 · Étape 7

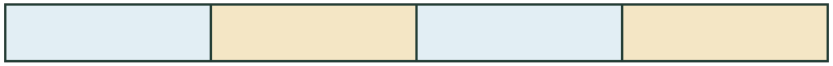
On répartit 40 feutres dans 4 boîtes. Chaque boîte reçoit la même quantité.

Combien de feutres y a-t-il dans chaque boîte ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 4 · ? · 40

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

4 × … = 40

Il y a …… feutres dans chaque boîte.

CE1-E7-R3 · Étape 7

Mila et Nino ont 170 billes en tout. Mila en a 150.

Combien de billes a Nino ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 150 · ? · 170

En tout : ……



170 − 150 = …

Nino a …… billes.

CE1-E7-10 · Étape 7

Il y a 3 boîtes. Chaque boîte contient 6 gâteaux.

Combien y a-t-il de gâteaux en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 3 · 6 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

3 × 6 = …

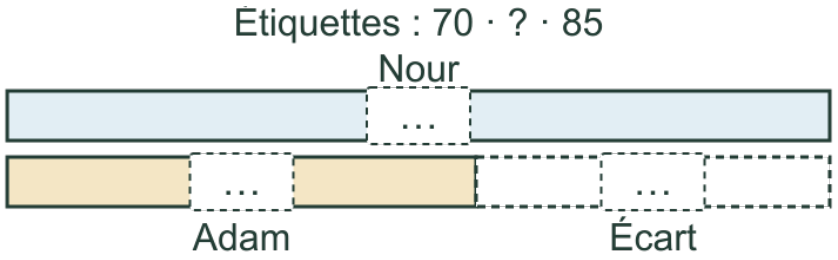
Il y a …… gâteaux en tout.

CE1-E7-R4 · Étape 7

Adam a 70 jetons. Nour en a 85.

Combien Nour a-t-elle de jetons de plus qu’Adam ?

Complète le schéma et le calcul.



85 − 70 = …

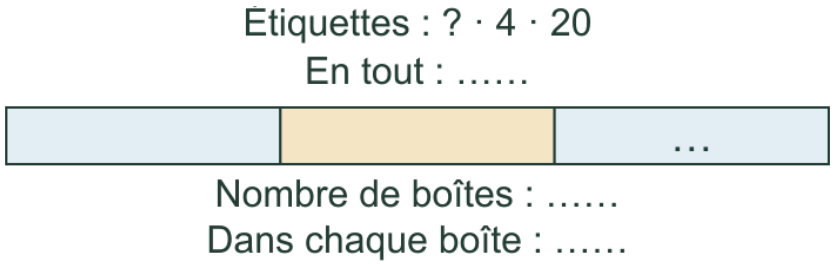
Nour a …… jetons de plus qu’Adam.

CE1-E7-11 · Étape 7

On a 20 petites voitures. On met 4 petites voitures dans chaque boîte.

Combien de boîtes faut-il ?

Complète le schéma et le calcul.



… × 4 = 20

Il faut …… boîtes.

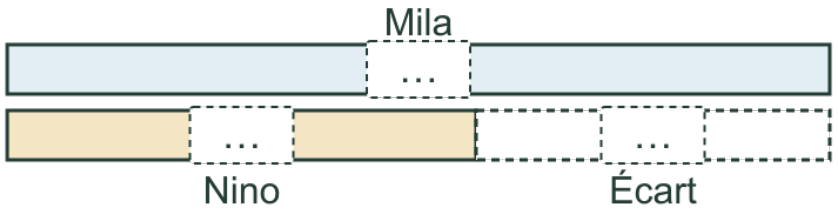
CE1-E7-R5 · Étape 7

Nino a 210 jetons. Mila en a 40 de plus.

Combien de jetons a Mila ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 210 · 40 · ?



210 + 40 = …

Mila a …… jetons.

CE1-E7-12 · Étape 7

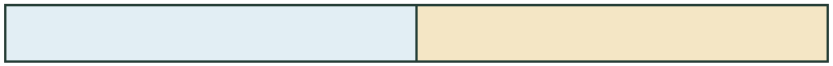
Il y a 2 boîtes. Chaque boîte contient 20 cubes.

Combien y a-t-il de cubes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 2 · 20 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

2 × 20 = …

Il y a …… cubes en tout.

CE1-E7-R6 · Étape 7

Nour avait 16 gâteaux. On lui en prend. Il lui en reste 12.

Combien de gâteaux prend-on à Nour ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 12 · ? · 16

Au début : ……



Ce qui reste — Quantité prise

16 − 12 = …

On a pris …… gâteaux à Nour.

CE1-E7-13 · Étape 7

On répartit 15 billes dans 3 sacs. Chaque sac reçoit la même quantité.

Combien de billes y a-t-il dans chaque sac ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 3 · ? · 15

En tout : ……



Nombre de sacs : ……

Dans chaque sac : ……

3 × … = 15

Il y a …… billes dans chaque sac.

CE1-E7-14 · Étape 7

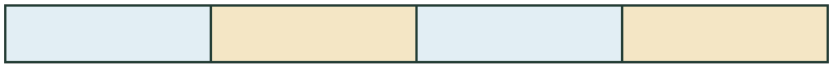
Il y a 4 boîtes. Chaque boîte contient 6 crayons.

Combien y a-t-il de crayons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 4 · 6 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

4 × 6 = …

Il y a …… crayons en tout.

CE1-E7-15 · Étape 7

Il y a 5 boîtes. Chaque boîte contient 10 livres.

Combien y a-t-il de livres en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 5 · 10 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

5 × 10 = …

Il y a …… livres en tout.

CE1-E8-01 · Étape 8

Lina a 12 livres dans une boîte et 8 livres dans une autre. Lina en donne 3.

Combien de livres reste-t-il à Lina ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 12 · 8 · ?
Avant le don : ……



2. Étiquettes : ? · 3 · A
Avant le don : ……



A = … **12 + 8 = …**

2. **A − 3 = …**

Il reste …… livres à Lina.

CE1-E8-02 · Étape 8

Il y a 15 jetons sur la table 1, 6 sur la table 2 et 4 sur la table 3.

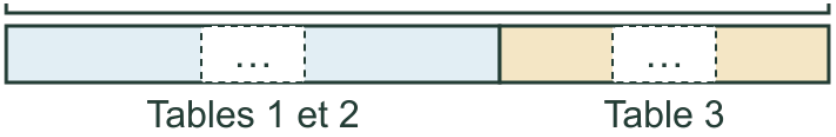
Combien y a-t-il de jetons en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 15 · 6 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · 4 · ?
Les trois tables : ……



A = … **15 + 6 = …**

2. **A + 4 = …**

Il y a …… jetons en tout.

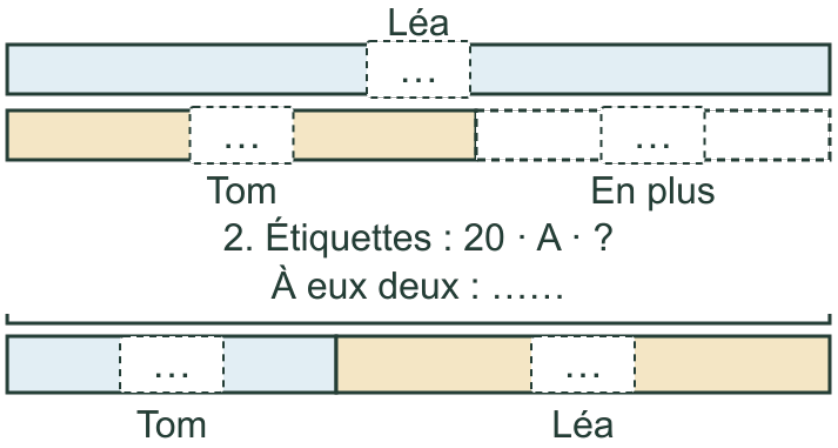
CE1-E8-03 · Étape 8

Tom a 20 bouchons. Léa en a 9 de plus.

Combien ont-ils de bouchons à eux deux ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Etiquettes : 20 · 9 · ?



A = … **20 + 9 = …**

2. **20 + A = …**

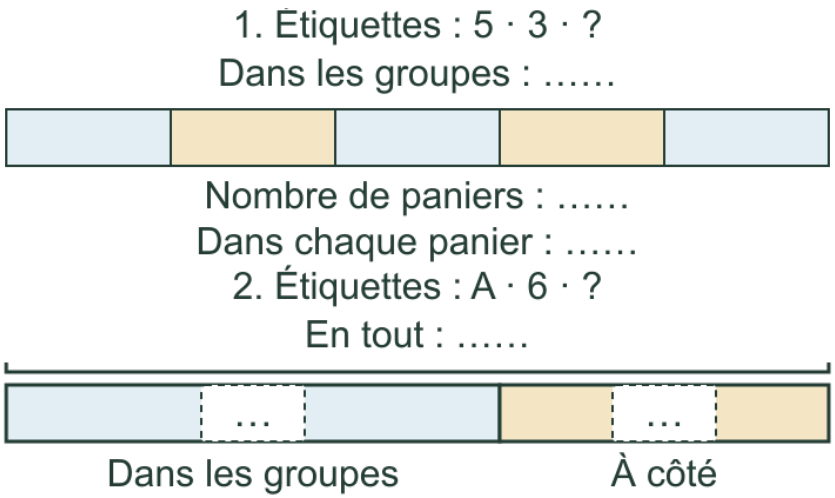
Ils ont …… bouchons à eux deux.

CE1-E8-04 · Étape 8

Il y a 5 paniers de 3 pommes. Il y a aussi 6 pommes à côté.

Combien y a-t-il de pommes en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.



A = … **5 × 3 = …**

2. **A + 6 = …**

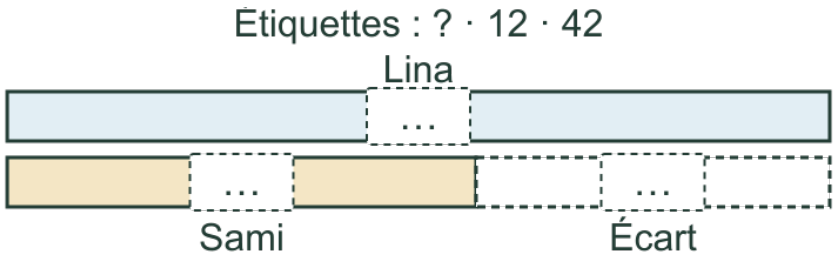
Il y a …… pommes en tout.

CE1-E8-05 · Étape 8

Lina a 42 ballons. C’est 12 de plus que Sami.

Combien de ballons a Sami ?

Complète le schéma et le calcul.



42 − 12 = …

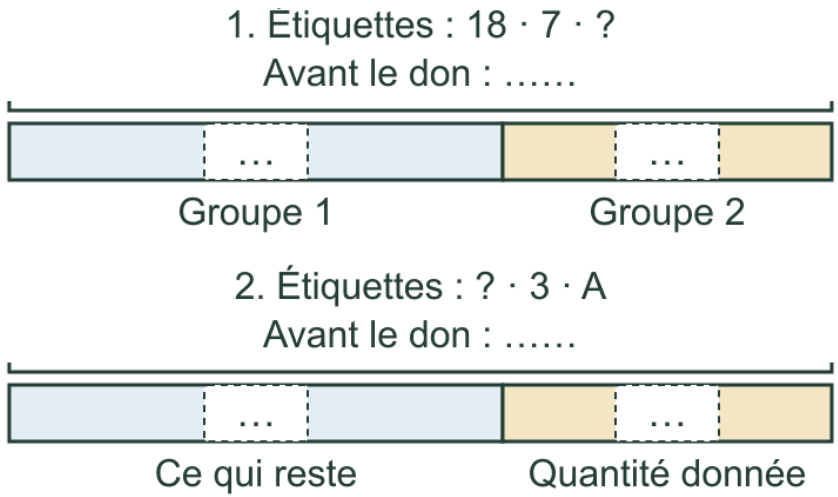
Sami a …… ballons.

CE1-E8-06 · Étape 8

Nour a 18 fleurs dans une boîte et 7 fleurs dans une autre. Nour en donne 3.

Combien de fleurs reste-t-il à Nour ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l’étape 1.



A = … **18 + 7 = …**

2. **A − 3 = …**

Il reste …… fleurs à Nour.

CE1-E8-07 · Étape 8

Il y a 35 feutres sur la table 1, 15 sur la table 2 et 4 sur la table 3.

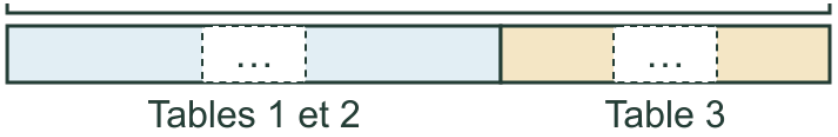
Combien y a-t-il de feutres en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 35 · 15 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · 4 · ?
Les trois tables : ……



A = … **35 + 15 = …**

2. **A + 4 = …**

Il y a …… feutres en tout.

CE1-E8-R1 · Étape 8

Lina a 32 fleurs. Sami a 18 fleurs.

Combien ont-ils de fleurs en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 32 · 18 · ?
En tout : ……



32 + 18 = …

Ils ont …… fleurs en tout.

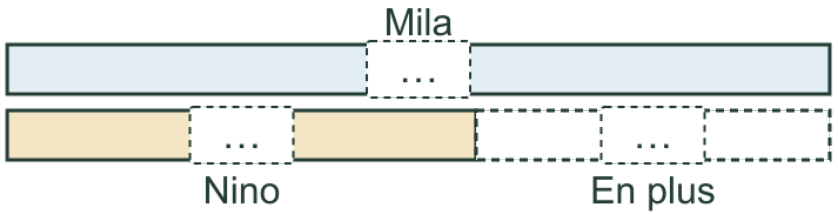
CE1-E8-08 · Étape 8

Nino a 40 gâteaux. Mila en a 12 de plus.

Combien ont-ils de gâteaux à eux deux ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 40 · 12 · ?



2. Étiquettes : 40 · A · ?

À eux deux : ……



A = … **40 + 12 = …**

2. **40 + A = …**

Ils ont …… gâteaux à eux deux.

CE1-E8-R2 · Étape 8

Léa a 120 billes. On lui donne encore 30 billes.

Combien de billes a Léa maintenant ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 120 · 30 · ?

À la fin : ……



120 + 30 = …

Léa a maintenant …… billes.

CE1-E8-09 · Étape 8

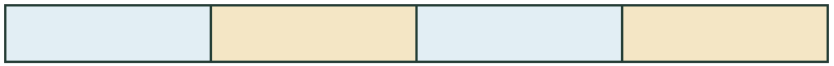
Il y a 4 boîtes de 10 petites voitures. Il y a aussi 6 petites voitures à côté.

Combien y a-t-il de voitures en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 4 · 10 · ?

Dans les groupes : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

2. Étiquettes : A · 6 · ?

En tout : ……



A = … **4 × 10 = …**

2. **A + 6 = …**

Il y a …… voitures en tout.

CE1-E8-R3 · Étape 8

Lina et Sami ont 32 crayons en tout. Sami en a 7.

Combien de crayons a Lina ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 7 · 32

En tout : ……



32 − 7 = …

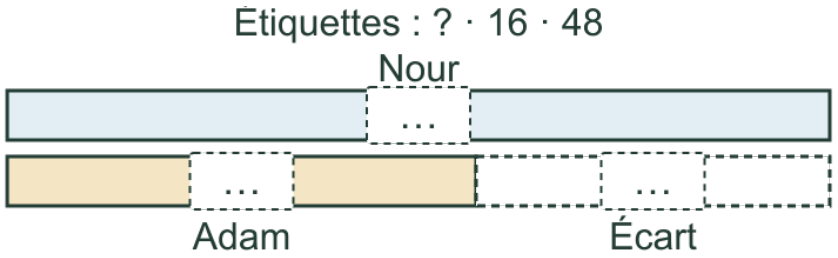
Lina a …… crayons.

CE1-E8-10 · Étape 8

Nour a 48 cubes. C’est 16 de plus qu’Adam.

Combien de cubes a Adam ?

Complète le schéma et le calcul.



48 − 16 = …

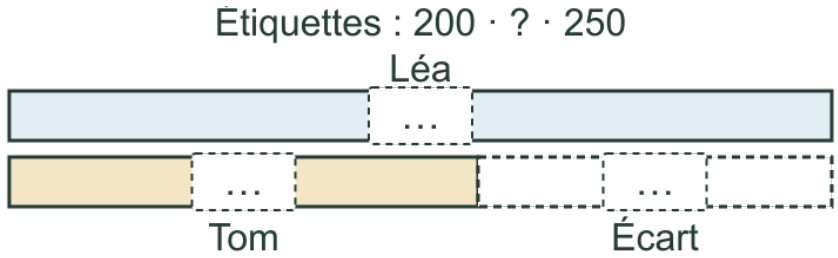
Adam a …… cubes.

CE1-E8-R4 · Étape 8

Tom a 200 bouchons. Léa en a 250.

Combien Léa a-t-elle de bouchons de plus que Tom ?

Complète le schéma et le calcul.



250 − 200 = …

Léa a …… bouchons de plus que Tom.

CE1-E8-11 · Étape 8

Léa a 45 billes dans une boîte et 15 billes dans une autre. Léa en donne 3.

Combien de billes reste-t-il à Léa ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 45 · 15 · ?
Avant le don : ……



2. Étiquettes : ? · 3 · A
Avant le don : ……



A = … **45 + 15 = …**

2. **A − 3 = …**

Il reste …… billes à Léa.

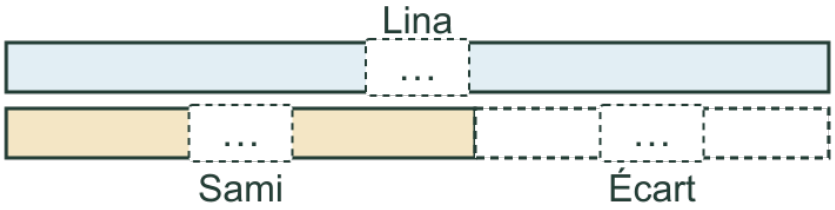
CE1-E8-R5 · Étape 8

Lina a 100 fleurs. Sami en a 20 de moins.

Combien de fleurs a Sami ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 20 · 100



100 − 20 = …

Sami a …… fleurs.

CE1-E8-12 · Étape 8

Il y a 28 crayons sur la table 1, 12 sur la table 2 et 4 sur la table 3.

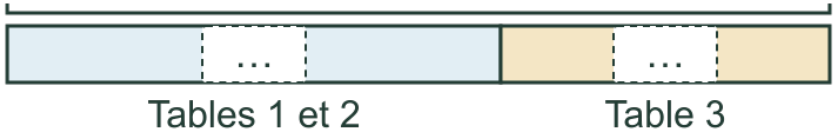
Combien y a-t-il de crayons en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 28 · 12 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · 4 · ?
Les trois tables : ……



A = … **28 + 12 = …**

2. **A + 4 = …**

Il y a …… crayons en tout.

CE1-E8-R6 · Étape 8

On donne 6 petites voitures à Léa. Léa en a maintenant 26.

Combien de voitures avait Léa au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 6 · 26
À la fin : ……



26 − 6 = …

Léa avait …… voitures au début.

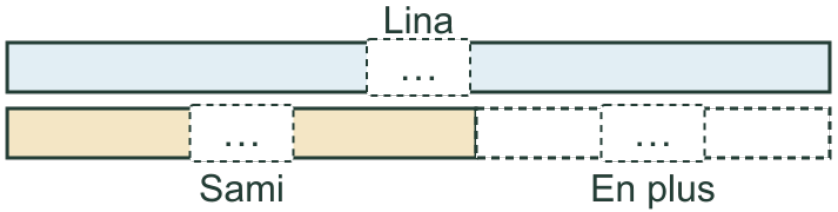
CE1-E8-13 · Étape 8

Sami a 50 livres. Lina en a 25 de plus.

Combien ont-ils de livres à eux deux ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 50 · 25 · ?



2. Étiquettes : 50 · A · ?

À eux deux : ……



A = … **50 + 25 = …**

2. **50 + A = …**

Ils ont …… livres à eux deux.

CE1-E8-R7 · Étape 8

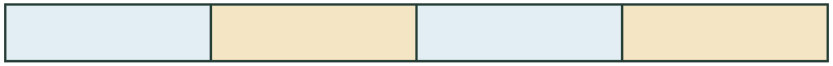
Il y a 4 boîtes. Chaque boîte contient 6 crayons.

Combien y a-t-il de crayons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 4 · 6 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

4 × 6 = …

Il y a …… crayons en tout.

CE1-E8-14 · Étape 8

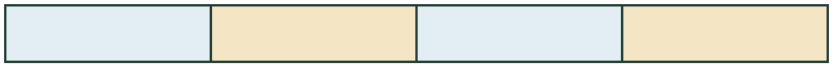
Il y a 4 boîtes de 6 jetons. Il y a aussi 6 jetons à côté.

Combien y a-t-il de jetons en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 4 · 6 · ?

Dans les groupes : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

2. Étiquettes : A · 6 · ?

En tout : ……



A = … **4 × 6 = …**

2. **A + 6 = …**

Il y a …… jetons en tout.

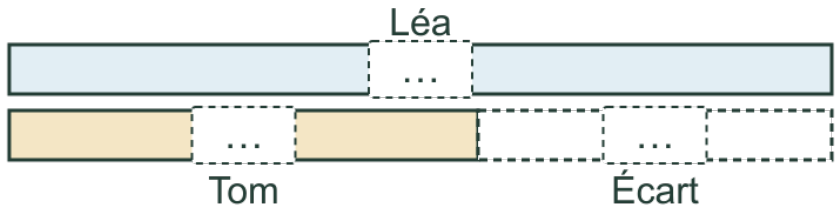
CE1-E8-15 · Étape 8

Léa a 50 bouchons. C'est 14 de plus que Tom.

Combien de bouchons a Tom ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 14 · 50



50 − 14 = …

Tom a …… bouchons.