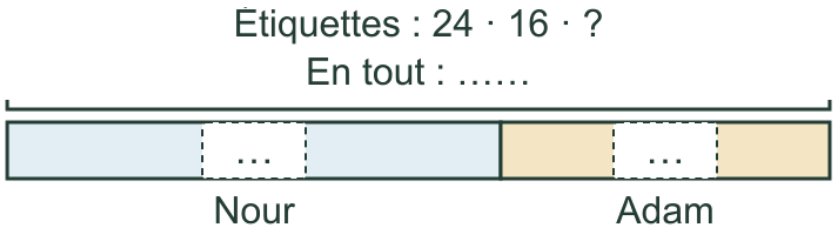
CE2-E1-01 · Étape 1

Nour a 24 billes. Adam a 16 billes.

Combien ont-ils de billes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.



24 + 16 = …

Ils ont …… billes en tout.

CE2-E1-02 · Étape 1

Léa et Tom ont 150 crayons en tout. Léa en a 120.

Combien de crayons a Tom ?

Complète le schéma et le calcul.



150 − 120 = …

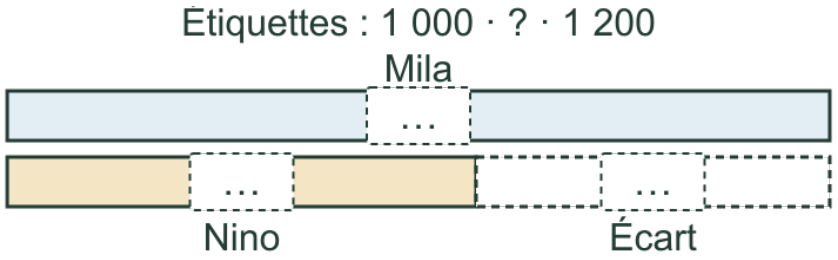
Tom a …… crayons.

CE2-E1-03 · Étape 1

Nino a 1000 livres. Mila en a 1200.

Combien Mila a-t-elle de livres de plus que Nino ?

Complète le schéma et le calcul.



1200 − 1000 = …

Mila a …… livres de plus que Nino.

CE2-E1-04 · Étape 1

Lina a 1200 jetons. Sami a 300 jetons.

Combien ont-ils de jetons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.



1200 + 300 = …

Ils ont …… jetons en tout.

CE2-E1-05 · Étape 1

Nour et Adam ont 1700 bouchons en tout.
Nour en a 1500.

Combien de bouchons a Adam ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 1 500 · ? · 1 700

En tout : ……



1700 − 1500 = …

Adam a …… bouchons.

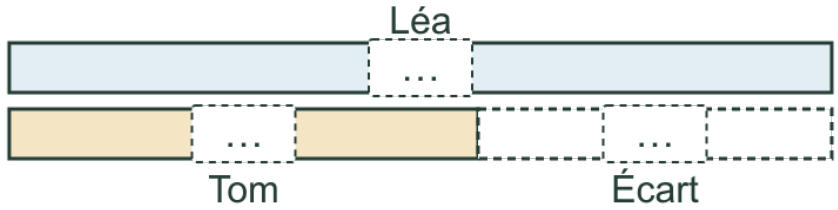
CE2-E1-06 · Étape 1

Tom a 2100 pommes. Léa en a 2500.

Combien Léa a-t-elle de pommes de plus que Tom ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 2 100 · ? · 2 500



2500 − 2100 = …

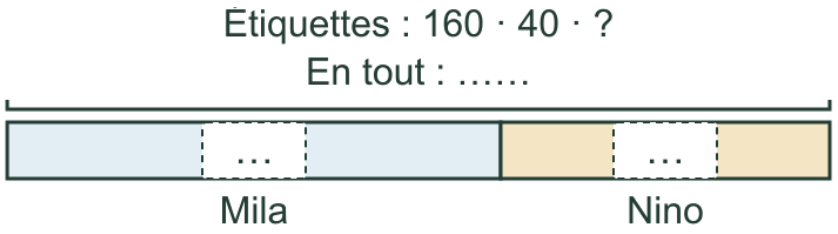
Léa a …… pommes de plus que Tom.

CE2-E1-07 · Étape 1

Mila a 160 jetons. Nino a 40 jetons.

Combien ont-ils de jetons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.



160 + 40 = …

Ils ont …… jetons en tout.

CE2-E1-08 · Étape 1

Lina et Sami ont 105 bouchons en tout. Lina en a 80.

Combien de bouchons a Sami ?

Complète le schéma et le calcul.



105 − 80 = …

Sami a …… bouchons.

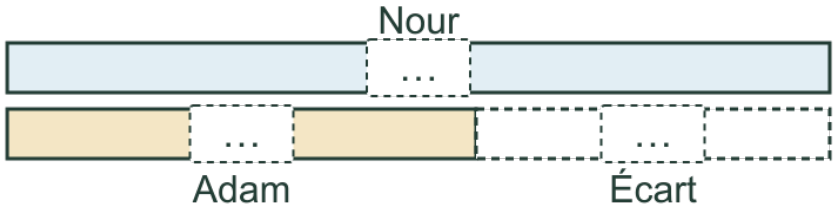
CE2-E1-09 · Étape 1

Adam a 1300 feutres. Nour en a 1800.

Combien Nour a-t-elle de feutres de plus qu'Adam ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 1 300 · ? · 1 800



1800 − 1300 = …

Nour a …… feutres de plus qu'Adam.

CE2-E1-10 · Étape 1

Léa a 2400 jetons. Tom a 300 jetons.

Combien ont-ils de jetons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 2 400 · 300 · ?

En tout : ……



2400 + 300 = …

Ils ont …… jetons en tout.

CE2-E1-11 · Étape 1

Mila et Nino ont 1030 billes en tout. Mila en a 1010.

Combien de billes a Nino ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 1 010 · ? · 1 030

En tout : ……



1030 − 1010 = …

Nino a …… billes.

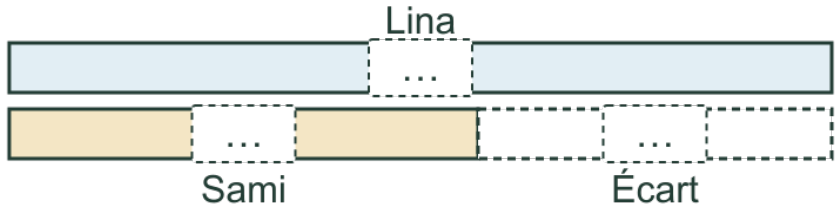
CE2-E1-12 · Étape 1

Sami a 3000 cubes. Lina en a 3600.

Combien Lina a-t-elle de cubes de plus que Sami ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 3 000 · ? · 3 600



3600 − 3000 = …

Lina a …… cubes de plus que Sami.

CE2-E1-13 · Étape 1

Nour a 45 billes. Adam a 35 billes.

Combien ont-ils de billes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 45 · 35 · ?

En tout : ……



45 + 35 = …

Ils ont …… billes en tout.

CE2-E1-14 · Étape 1

Léa et Tom ont 3000 crayons en tout. Léa en a 2200.

Combien de crayons a Tom ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 2 200 · ? · 3 000

En tout : ……



3000 − 2200 = …

Tom a …… crayons.

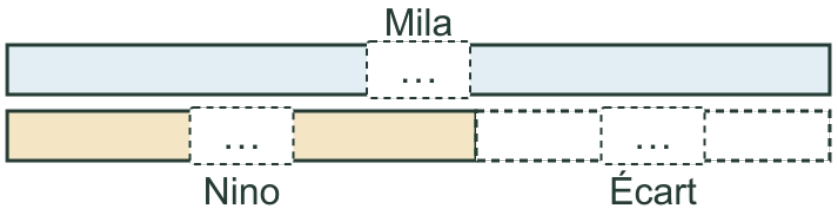
CE2-E1-15 · Étape 1

Nino a 1100 livres. Mila en a 1500.

Combien Mila a-t-elle de livres de plus que Nino ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 1 100 · ? · 1 500



1500 − 1100 = …

Mila a …… livres de plus que Nino.

CE2-E2-01 · Étape 2

Il y a 12 livres sur la table 1, 8 sur la table 2 et 3 sur la table 3.

Combien y a-t-il de livres en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

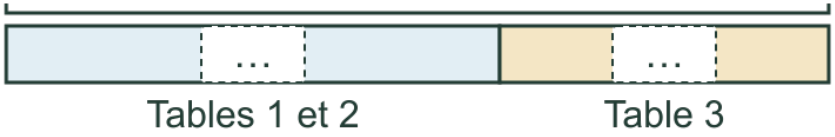
1. Étiquettes : 12 · 8 · ?

Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · 3 · ?

Les trois tables : ……



A = … **12 + 8 = …**

2. **A + 3 = …**

Il y a …… livres en tout.

CE2-E2-02 · Étape 2

Il y a 25 jetons sur trois tables : 15 sur la table 1 et 6 sur la table 2.

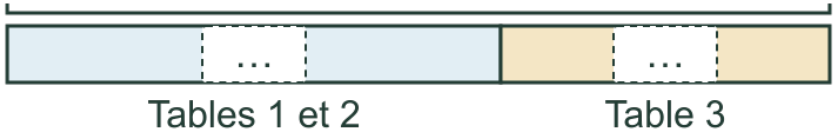
Combien de jetons y a-t-il sur la table 3 ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 15 · 6 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · ? · 25
Les trois tables : ……



A = … **15 + 6 = …**

2. **25 − A = …**

Il y a …… jetons sur la table 3.

CE2-E2-03 · Étape 2

Il y a 20 bouchons sur la table 1, 9 sur la table 2 et 5 sur la table 3.

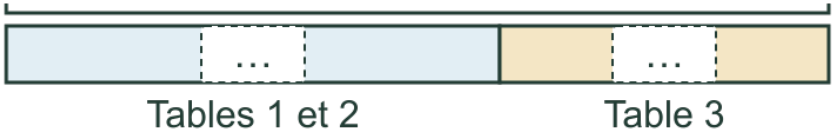
Combien y a-t-il de bouchons en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 20 · 9 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · 5 · ?
Les trois tables : ……



A = … **20 + 9 = …**

2. **A + 5 = …**

Il y a …… bouchons en tout.

CE2-E2-04 · Étape 2

Il y a 37 pommes sur trois tables : 24 sur la table 1 et 7 sur la table 2.

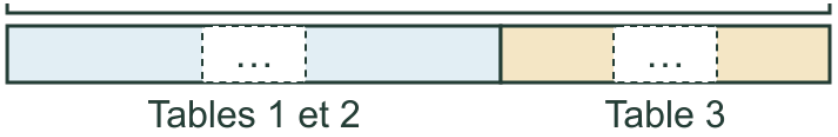
Combien de pommes y a-t-il sur la table 3 ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 24 · 7 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · ? · 37
Les trois tables : ……



A = … **24 + 7 = …**

2. **37 − A = …**

Il y a …… pommes sur la table 3.

CE2-E2-05 · Étape 2

Il y a 30 ballons sur la table 1, 12 sur la table 2 et 7 sur la table 3.

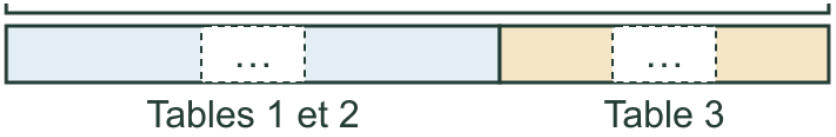
Combien y a-t-il de ballons en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 30 · 12 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · 7 · ?
Les trois tables : ……



A = … **30 + 12 = …**

2. **A + 7 = …**

Il y a …… ballons en tout.

CE2-E2-06 · Étape 2

Il y a 1500 bouchons sur trois tables : 1000 sur la table 1 et 200 sur la table 2.

Combien de bouchons y a-t-il sur la table 3 ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 1 000 · 200 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · ? · 1 500
Les trois tables : ……



A = … **1000 + 200 = …**

2. **1500 − A = …**

Il y a …… bouchons sur la table 3.

CE2-E2-07 · Étape 2

Il y a 35 feutres sur la table 1, 15 sur la table 2 et 4 sur la table 3.

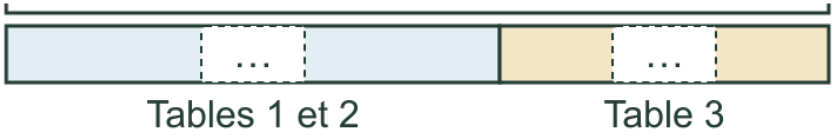
Combien y a-t-il de feutres en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 35 · 15 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · 4 · ?
Les trois tables : ……



A = … **35 + 15 = …**

2. **A + 4 = …**

Il y a …… feutres en tout.

CE2-E2-R1 · Étape 2

Léa a 2400 jetons. Tom a 300 jetons.

Combien ont-ils de jetons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 2 400 · 300 · ?

En tout : ……



2400 + 300 = …

Ils ont …… jetons en tout.

CE2-E2-08 · Étape 2

Il y a 57 gâteaux sur trois tables : 40 sur la table 1 et 12 sur la table 2.

Combien de gâteaux y a-t-il sur la table 3 ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

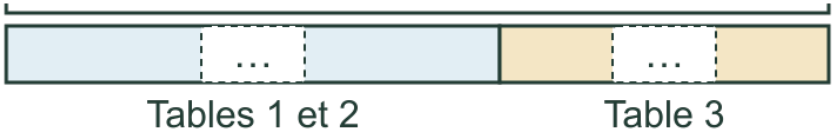
1. Étiquettes : 40 · 12 · ?

Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · ? · 57

Les trois tables : ……



A = … **40 + 12 = …**

2. **57 − A = …**

Il y a …… gâteaux sur la table 3.

CE2-E2-09 · Étape 2

Il y a 25 petites voitures sur la table 1, 8 sur la table 2 et 6 sur la table 3.

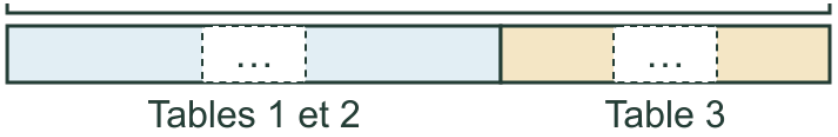
Combien y a-t-il de voitures en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 25 · 8 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · 6 · ?
Les trois tables : ……



A = … **25 + 8 = …**

2. **A + 6 = …**

Il y a …… voitures en tout.

CE2-E2-10 · Étape 2

Il y a 1600 cubes sur trois tables : 1200 sur la table 1 et 300 sur la table 2.

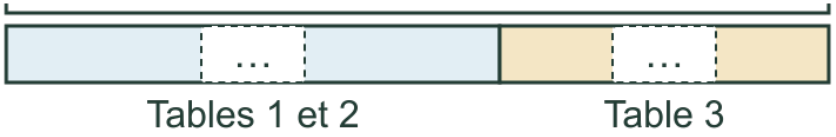
Combien de cubes y a-t-il sur la table 3 ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 1 200 · 300 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · ? · 1 600
Les trois tables : ……



A = … **1200 + 300 = …**

2. **1600 − A = …**

Il y a …… cubes sur la table 3.

CE2-E2-11 · Étape 2

Il y a 45 billes sur la table 1, 15 sur la table 2 et 3 sur la table 3.

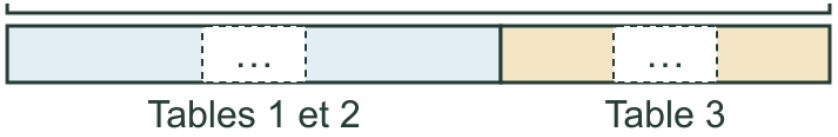
Combien y a-t-il de billes en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 45 · 15 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · 3 · ?
Les trois tables : ……



A = … **45 + 15 = …**

2. **A + 3 = …**

Il y a …… billes en tout.

CE2-E2-12 · Étape 2

Il y a 44 crayons sur trois tables : 28 sur la table 1 et 12 sur la table 2.

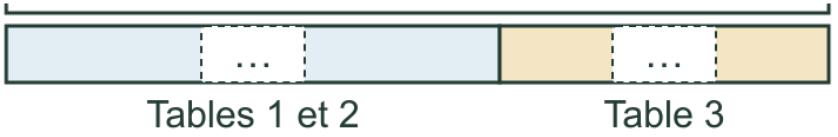
Combien de crayons y a-t-il sur la table 3 ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 28 · 12 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · ? · 44
Les trois tables : ……



A = … **28 + 12 = …**

2. **44 − A = …**

Il y a …… crayons sur la table 3.

CE2-E2-13 · Étape 2

Il y a 50 livres sur la table 1, 25 sur la table 2 et 5 sur la table 3.

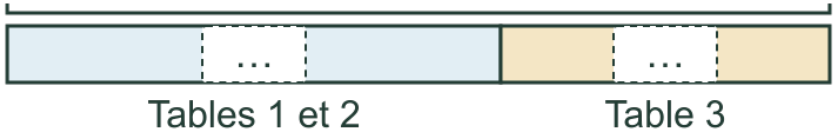
Combien y a-t-il de livres en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 50 · 25 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · 5 · ?
Les trois tables : ……



A = … **50 + 25 = …**

2. **A + 5 = …**

Il y a …… livres en tout.

CE2-E2-14 · Étape 2

Il y a 2600 jetons sur trois tables : 2000 sur la table 1 et 400 sur la table 2.

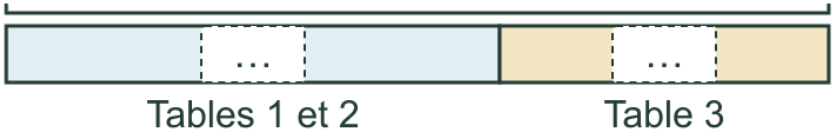
Combien de jetons y a-t-il sur la table 3 ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 2 000 · 400 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · ? · 2 600
Les trois tables : ……



A = … **2000 + 400 = …**

2. **2600 − A = …**

Il y a …… jetons sur la table 3.

CE2-E2-15 · Étape 2

Il y a 36 bouchons sur la table 1, 14 sur la table 2 et 7 sur la table 3.

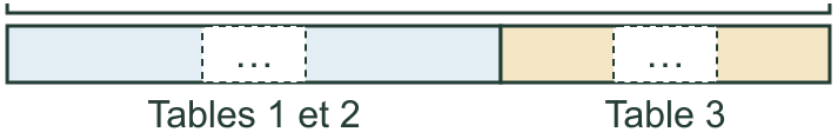
Combien y a-t-il de bouchons en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 36 · 14 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · 7 · ?
Les trois tables : ……



A = … **36 + 14 = …**

2. **A + 7 = …**

Il y a …… bouchons en tout.

CE2-E3-01 · Étape 3

On donne 200 bouchons à Mila. Mila en a maintenant 1200.

Combien de bouchons avait Mila au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 200 · 1 200
À la fin : ……



1200 − 200 = …

Mila avait …… bouchons au début.

CE2-E3-02 · Étape 3

On prend 300 pommes à Lina. Il lui reste 1200 pommes.

Combien de pommes avait Lina au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 1 200 · 300 · ?

Au début : ……



1200 + 300 = …

Lina avait …… pommes au début.

CE2-E3-03 · Étape 3

Nour avait 1500 jetons. Après un cadeau, Nour en a 1700.

Combien de jetons reçoit Nour ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 1 500 · ? · 1 700

À la fin : ……



1700 − 1500 = …

On a donné …… jetons à Nour.

CE2-E3-04 · Étape 3

Léa avait 2500 bouchons. On lui en prend. Il lui en reste 2100.

Combien de bouchons prend-on à Léa ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 2 100 · ? · 2 500

Au début : ……



2500 − 2100 = …

On a pris …… bouchons à Léa.

CE2-E3-05 · Étape 3

On donne 40 feutres à Mila. Mila en a maintenant 200.

Combien de feutres avait Mila au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 40 · 200

À la fin : ……



200 − 40 = …

Mila avait …… feutres au début.

CE2-E3-06 · Étape 3

On prend 25 jetons à Lina. Il lui reste 80 jetons.

Combien de jetons avait Lina au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 80 · 25 · ?

Au début : ……



80 + 25 = …

Lina avait …… jetons au début.

CE2-E3-07 · Étape 3

Nour avait 1300 billes. Après un cadeau, Nour en a 1800.

Combien de billes reçoit Nour ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 1 300 · ? · 1 800

À la fin : ……



1800 − 1300 = …

On a donné …… billes à Nour.

CE2-E3-R1 · Étape 3

Mila et Nino ont 1030 billes en tout. Mila en a 1010.

Combien de billes a Nino ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 1 010 · ? · 1 030

En tout : ……



1030 − 1010 = …

Nino a …… billes.

CE2-E3-08 · Étape 3

Léa avait 2700 cubes. On lui en prend. Il lui en reste 2400.

Combien de cubes prend-on à Léa ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 2 400 · ? · 2 700

Au début : ……



2700 − 2400 = …

On a pris …… cubes à Léa.

CE2-E3-R2 · Étape 3

Il y a 44 crayons sur trois tables : 28 sur la table 1 et 12 sur la table 2.

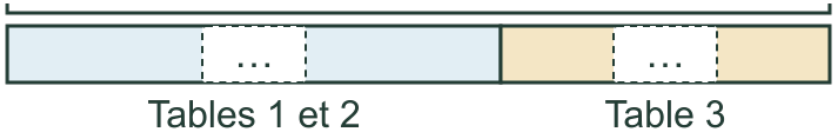
Combien de crayons y a-t-il sur la table 3 ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 28 · 12 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · ? · 44
Les trois tables : ……



A = … **28 + 12 = …**

2. **44 − A = …**

Il y a …… crayons sur la table 3.

CE2-E3-09 · Étape 3

On donne 20 billes à Mila. Mila en a maintenant 1030.

Combien de billes avait Mila au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 20 · 1 030
À la fin : ……



1030 − 20 = …

Mila avait …… billes au début.

CE2-E3-10 · Étape 3

On prend 600 crayons à Lina. Il lui reste 3000 crayons.

Combien de crayons avait Lina au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 3 000 · 600 · ?

Au début : ……



3000 + 600 = …

Lina avait …… crayons au début.

CE2-E3-11 · Étape 3

Nour avait 45 livres. Après un cadeau, Nour en a 80.

Combien de livres reçoit Nour ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 45 · ? · 80

À la fin : ……



80 − 45 = …

On a donné …… livres à Nour.

CE2-E3-12 · Étape 3

Léa avait 3000 jetons. On lui en prend. Il lui en reste 2200.

Combien de jetons prend-on à Léa ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 2 200 · ? · 3 000

Au début : ……



3000 − 2200 = …

On a pris …… jetons à Léa.

CE2-E3-13 · Étape 3

On donne 400 bouchons à Mila. Mila en a maintenant 1500.

Combien de bouchons avait Mila au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 400 · 1 500

À la fin : ……



1500 − 400 = …

Mila avait …… bouchons au début.

CE2-E3-14 · Étape 3

On prend 16 pommes à Lina. Il lui reste 24 pommes.

Combien de pommes avait Lina au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 24 · 16 · ?

Au début : ……



24 + 16 = …

Lina avait …… pommes au début.

CE2-E3-15 · Étape 3

Nour avait 120 jetons. Après un cadeau, Nour en a 150.

Combien de jetons reçoit Nour ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 120 · ? · 150

À la fin : ……



150 − 120 = …

On a donné …… jetons à Nour.

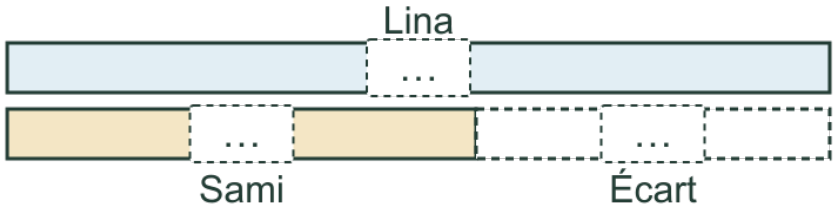
CE2-E4-01 · Étape 4

Sami a 1200 jetons. Lina en a 1500.

Combien Lina a-t-elle de jetons de plus que Sami ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 1 200 · ? · 1 500



1500 − 1200 = …

Lina a …… jetons de plus que Sami.

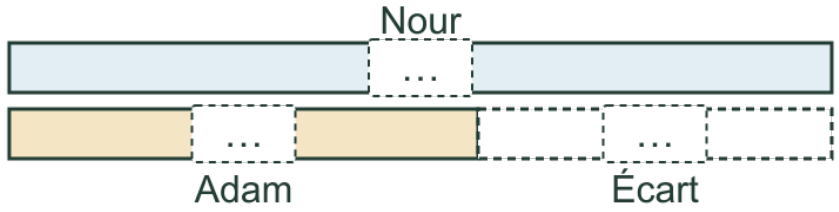
CE2-E4-02 · Étape 4

Adam a 1500 bouchons. Nour en a 200 de plus.

Combien de bouchons a Nour ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 1 500 · 200 · ?



1500 + 200 = …

Nour a …… bouchons.

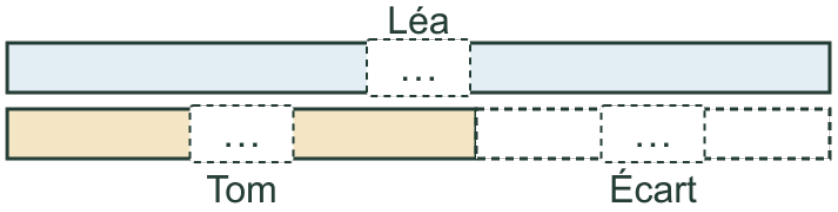
CE2-E4-03 · Étape 4

Léa a 2500 feutres. C’est 400 de plus que Tom.

Combien de feutres a Tom ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 400 · 2 500



2500 − 400 = …

Tom a …… feutres.

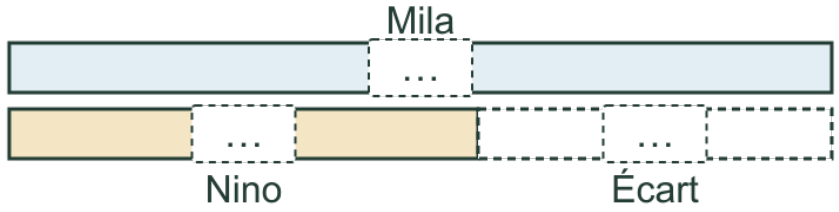
CE2-E4-04 · Étape 4

Nino a 160 jetons. Mila en a 200.

Combien Mila a-t-elle de jetons de plus que Nino ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 160 · ? · 200



200 − 160 = …

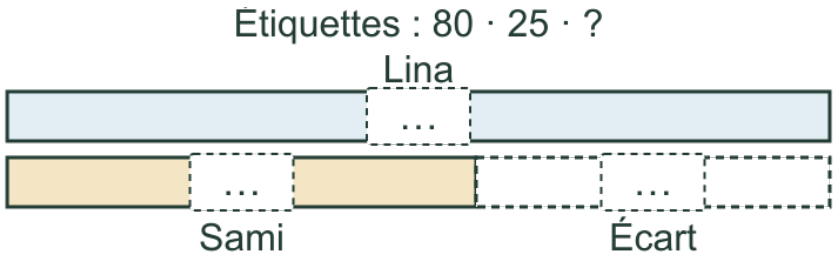
Mila a …… jetons de plus que Nino.

CE2-E4-05 · Étape 4

Sami a 80 billes. Lina en a 25 de plus.

Combien de billes a Lina ?

Complète le schéma et le calcul.



80 + 25 = …

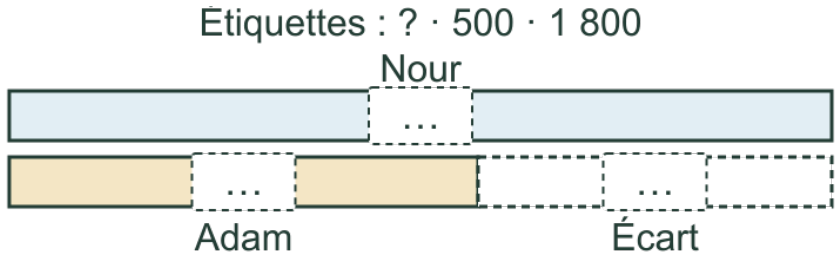
Lina a …… billes.

CE2-E4-06 · Étape 4

Nour a 1800 cubes. C’est 500 de plus qu’Adam.

Combien de cubes a Adam ?

Complète le schéma et le calcul.



1800 − 500 = …

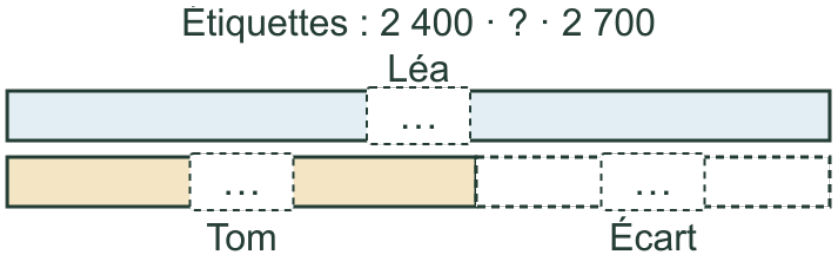
Adam a …… cubes.

CE2-E4-07 · Étape 4

Tom a 2400 billes. Léa en a 2700.

Combien Léa a-t-elle de billes de plus que Tom ?

Complète le schéma et le calcul.



2700 − 2400 = …

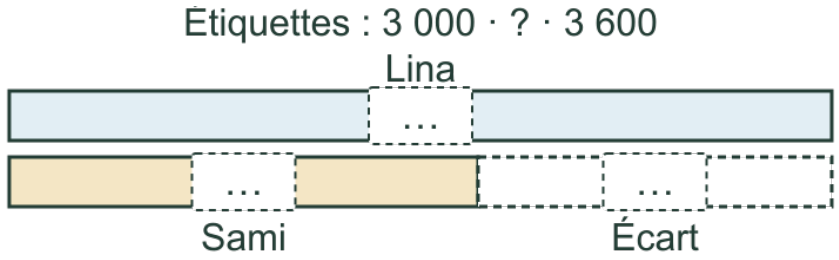
Léa a …… billes de plus que Tom.

CE2-E4-R1 · Étape 4

Sami a 3000 cubes. Lina en a 3600.

Combien Lina a-t-elle de cubes de plus que Sami ?

Complète le schéma et le calcul.



3600 − 3000 = …

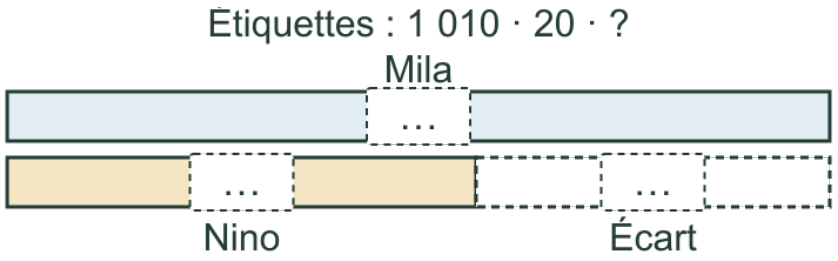
Lina a …… cubes de plus que Sami.

CE2-E4-08 · Étape 4

Nino a 1010 crayons. Mila en a 20 de plus.

Combien de crayons a Mila ?

Complète le schéma et le calcul.



1010 + 20 = …

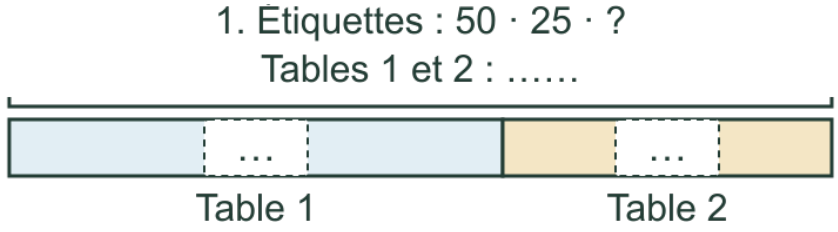
Mila a …… crayons.

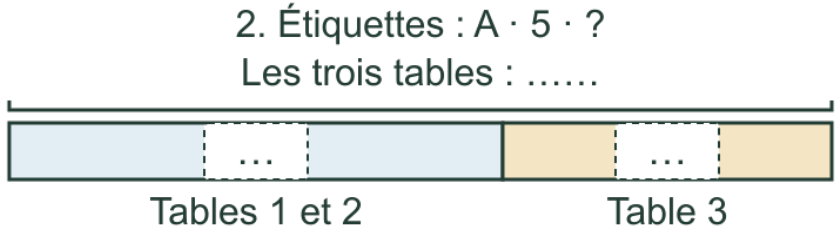
CE2-E4-R2 · Étape 4

Il y a 50 livres sur la table 1, 25 sur la table 2 et 5 sur la table 3.

Combien y a-t-il de livres en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.





A = … **50 + 25 = …**

2. **A + 5 = …**

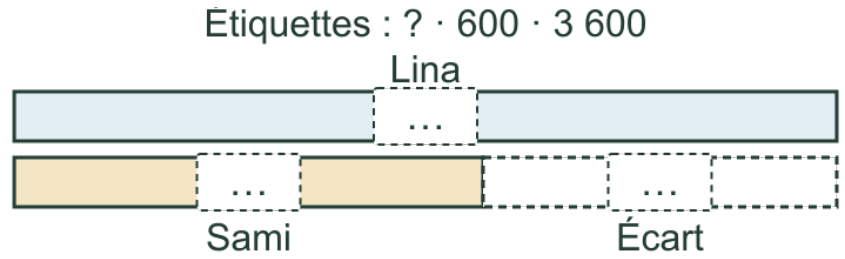
Il y a …… livres en tout.

CE2-E4-09 · Étape 4

Lina a 3600 livres. C’est 600 de plus que Sami.

Combien de livres a Sami ?

Complète le schéma et le calcul.



3600 − 600 = …

Sami a …… livres.

CE2-E4-R3 · Étape 4

On prend 16 pommes à Lina. Il lui reste 24 pommes.

Combien de pommes avait Lina au début ?

Complète le schéma et le calcul.



24 + 16 = …

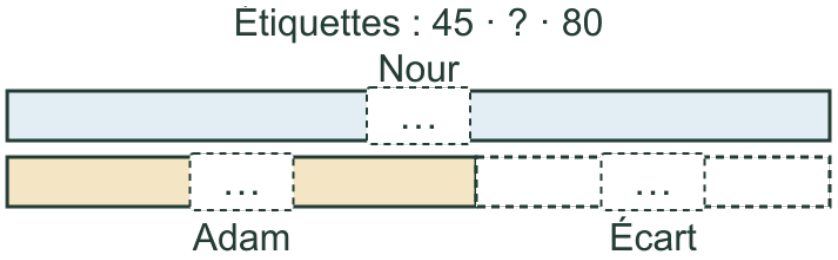
Lina avait …… pommes au début.

CE2-E4-10 · Étape 4

Adam a 45 jetons. Nour en a 80.

Combien Nour a-t-elle de jetons de plus qu'Adam ?

Complète le schéma et le calcul.



80 − 45 = …

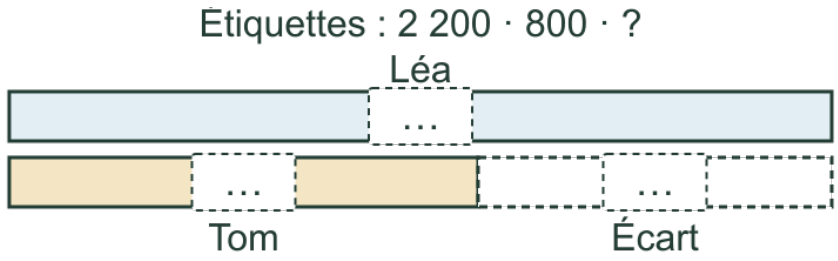
Nour a …… jetons de plus qu'Adam.

CE2-E4-11 · Étape 4

Tom a 2200 bouchons. Léa en a 800 de plus.

Combien de bouchons a Léa ?

Complète le schéma et le calcul.



2200 + 800 = …

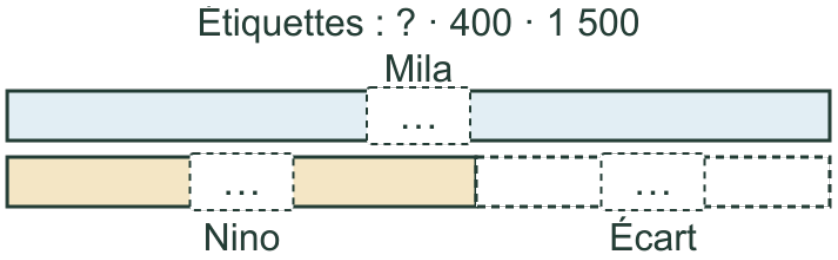
Léa a …… bouchons.

CE2-E4-12 · Étape 4

Mila a 1500 pommes. C’est 400 de plus que Nino.

Combien de pommes a Nino ?

Complète le schéma et le calcul.



1500 − 400 = …

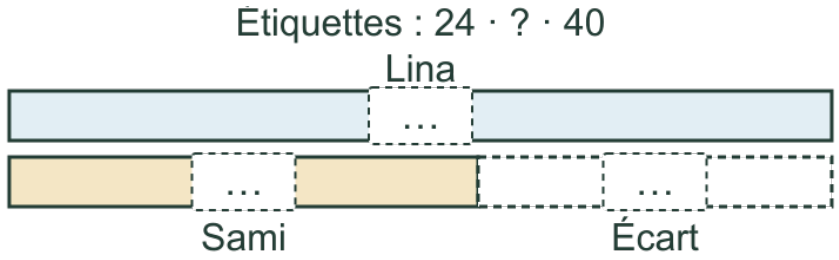
Nino a …… pommes.

CE2-E4-13 · Étape 4

Sami a 24 ballons. Lina en a 40.

Combien Lina a-t-elle de ballons de plus que Sami ?

Complète le schéma et le calcul.



40 − 24 = …

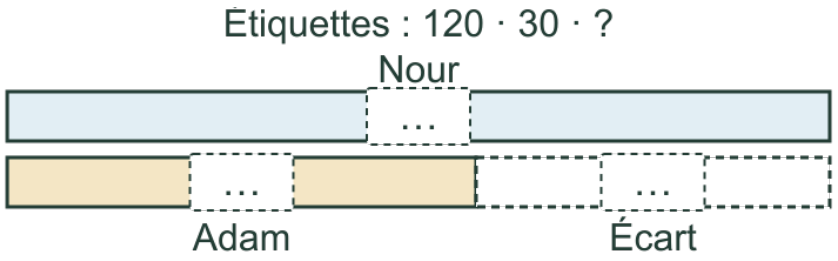
Lina a …… ballons de plus que Sami.

CE2-E4-14 · Étape 4

Adam a 120 bouchons. Nour en a 30 de plus.

Combien de bouchons a Nour ?

Complète le schéma et le calcul.



120 + 30 = …

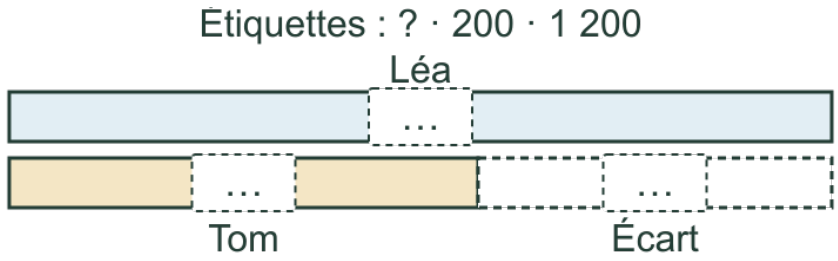
Nour a …… bouchons.

CE2-E4-15 · Étape 4

Léa a 1200 feutres. C’est 200 de plus que Tom.

Combien de feutres a Tom ?

Complète le schéma et le calcul.



1200 − 200 = …

Tom a …… feutres.

CE2-E5-01 · Étape 5

Nour a 24 feutres dans une boîte et 7 feutres dans une autre. Nour en donne 3.

Combien de feutres reste-t-il à Nour ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 24 · 7 · ?
Avant le don : ……



2. Étiquettes : ? · 3 · A
Avant le don : ……



A = … **24 + 7 = …**

2. **A − 3 = …**

Il reste …… feutres à Nour.

CE2-E5-02 · Étape 5

Léa a 42 gâteaux. Léa en donne 12, puis en reçoit 4.

Combien de gâteaux a Léa à la fin ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : ? · 12 · 42
Au début : ……



2. Étiquettes : A · 4 · ?
À la fin : ……



A = … **42 − 12 = …**

2. **A + 4 = …**

Léa a …… gâteaux à la fin.

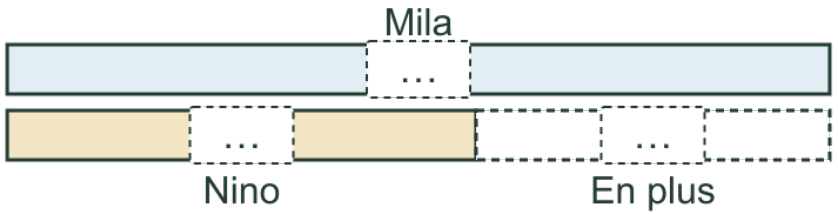
CE2-E5-03 · Étape 5

Nino a 18 petites voitures. Mila en a 7 de plus.

Combien ont-ils de voitures à eux deux ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 18 · 7 · ?



2. Étiquettes : 18 · A · ?
À eux deux : ……



A = … **18 + 7 = …**

2. **18 + A = …**

Ils ont …… voitures à eux deux.

CE2-E5-04 · Étape 5

Lina a 35 cubes dans une boîte et 15 cubes dans une autre. Lina en donne 6.

Combien de cubes reste-t-il à Lina ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 35 · 15 · ?
Avant le don : ……



2. Étiquettes : ? · 6 · A
Avant le don : ……



A = … **35 + 15 = …**

2. **A − 6 = …**

Il reste …… cubes à Lina.

CE2-E5-05 · Étape 5

Nour a 52 billes. Nour en donne 12, puis en reçoit 7.

Combien de billes a Nour à la fin ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : ? · 12 · 52

Au début : ……



2. Étiquettes : A · 7 · ?

À la fin : ……



A = … **52 − 12 = …**

2. **A + 7 = …**

Nour a …… billes à la fin.

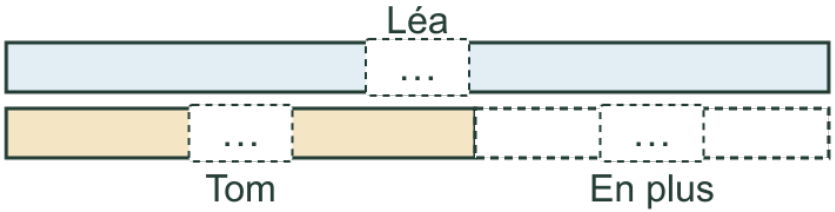
CE2-E5-06 · Étape 5

Tom a 25 crayons. Léa en a 8 de plus.

Combien ont-ils de crayons à eux deux ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 25 · 8 · ?



2. Étiquettes : 25 · A · ?

À eux deux : ……



A = … **25 + 8 = …**

2. **25 + A = …**

Ils ont …… crayons à eux deux.

CE2-E5-07 · Étape 5

Mila a 32 livres dans une boîte et 16 livres dans une autre. Mila en donne 4.

Combien de livres reste-t-il à Mila ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 32 · 16 · ?
Avant le don : ……



2. Étiquettes : ? · 4 · A
Avant le don : ……



A = … **32 + 16 = …**

2. **A − 4 = …**

Il reste …… livres à Mila.

CE2-E5-R1 · Étape 5

Nour a 45 billes. Adam a 35 billes.

Combien ont-ils de billes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 45 · 35 · ?
En tout : ……



45 + 35 = …

Ils ont …… billes en tout.

CE2-E5-08 · Étape 5

Lina a 60 jetons. Lina en donne 15, puis en reçoit 5.

Combien de jetons a Lina à la fin ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : ? · 15 · 60
Au début : ……



2. Étiquettes : A · 5 · ?
À la fin : ……



A = … **60 − 15 = …**

2. **A + 5 = …**

Lina a …… jetons à la fin.

CE2-E5-R2 · Étape 5

Il y a 2600 jetons sur trois tables : 2000 sur la table 1 et 400 sur la table 2.

Combien de jetons y a-t-il sur la table 3 ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 2 000 · 400 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · ? · 2 600
Les trois tables : ……



A = … **2000 + 400 = …**

2. **2600 − A = …**

Il y a …… jetons sur la table 3.

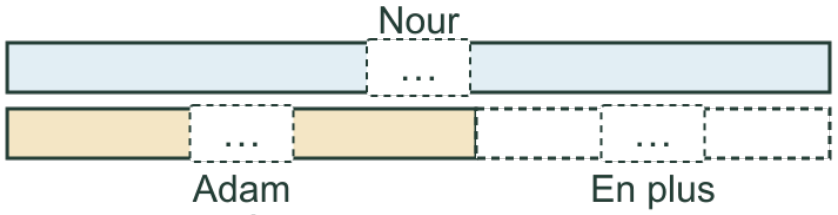
CE2-E5-09 · Étape 5

Adam a 1200 bouchons. Nour en a 300 de plus.

Combien ont-ils de bouchons à eux deux ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 1 200 · 300 · ?



2. Étiquettes : 1 200 · A · ?

À eux deux : ……



A = … **1200 + 300 = …**

2. **1200 + A = …**

Ils ont …… bouchons à eux deux.

CE2-E5-R3 · Étape 5

Nour avait 1300 billes. Après un cadeau, Nour en a 1800.

Combien de billes reçoit Nour ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 1 300 · ? · 1 800

À la fin : ……



1800 − 1300 = …

On a donné …… billes à Nour.

CE2-E5-10 · Étape 5

Léa a 50 pommes dans une boîte et 25 pommes dans une autre. Léa en donne 7.

Combien de pommes reste-t-il à Léa ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 50 · 25 · ?
Avant le don : ……



2. Étiquettes : ? · 7 · A
Avant le don : ……



A = … **50 + 25 = …**

2. **A − 7 = …**

Il reste …… pommes à Léa.

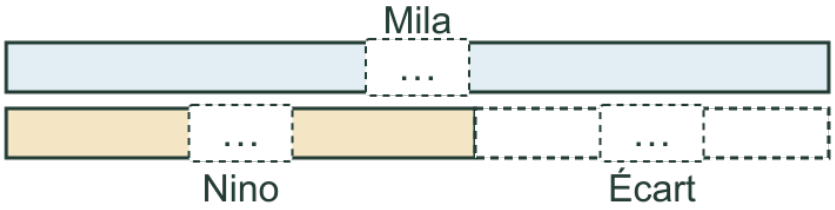
CE2-E5-R4 · Étape 5

Nino a 1010 crayons. Mila en a 20 de plus.

Combien de crayons a Mila ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 1 010 · 20 · ?



1010 + 20 = …

Mila a …… crayons.

CE2-E5-11 · Étape 5

Mila a 80 ballons. Mila en donne 20, puis en reçoit 3.

Combien de ballons a Mila à la fin ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : ? · 20 · 80

Au début : ……



2. Étiquettes : A · 3 · ?

À la fin : ……



A = … **80 − 20 = …**

2. **A + 3 = …**

Mila a …… ballons à la fin.

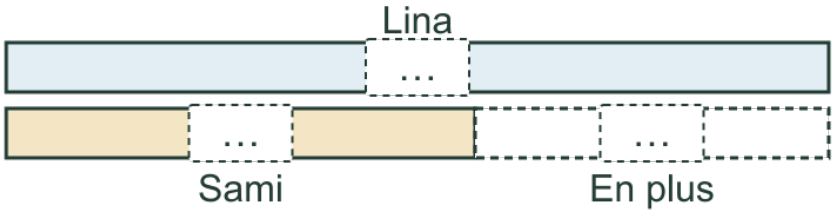
CE2-E5-12 · Étape 5

Sami a 36 fleurs. Lina en a 14 de plus.

Combien ont-ils de fleurs à eux deux ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 36 · 14 · ?



2. Étiquettes : 36 · A · ?

À eux deux : ……



A = … **36 + 14 = …**

2. **36 + A = …**

Ils ont …… fleurs à eux deux.

CE2-E5-13 · Étape 5

Nour a 2100 feutres dans une boîte et 400 feutres dans une autre. Nour en donne 5.

Combien de feutres reste-t-il à Nour ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 2 100 · 400 · ?
Avant le don : ……



2. Étiquettes : ? · 5 · A
Avant le don : ……



A = … **2100 + 400 = …**

2. **A − 5 = …**

Il reste …… feutres à Nour.

CE2-E5-14 · Étape 5

Léa a 21 gâteaux. Léa en donne 6, puis en reçoit 6.

Combien de gâteaux a Léa à la fin ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : ? · 6 · 21
Au début : ……



2. Étiquettes : A · 6 · ?
À la fin : ……



A = … **21 − 6 = …**

2. **A + 6 = …**

Léa a …… gâteaux à la fin.

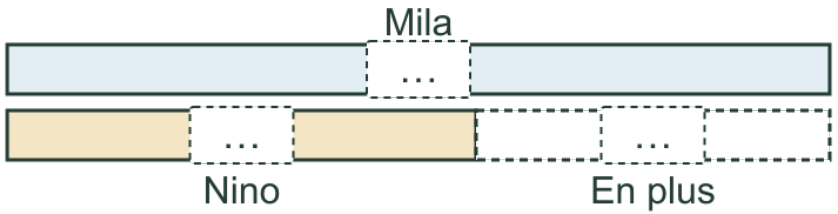
CE2-E5-15 · Étape 5

Nino a 20 petites voitures. Mila en a 9 de plus.

Combien ont-ils de voitures à eux deux ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 20 · 9 · ?



2. Étiquettes : 20 · A · ?

À eux deux : ……



A = … **20 + 9 = …**

2. **20 + A = …**

Ils ont …… voitures à eux deux.

CE2-E6-01 · Étape 6

Il y a 3 boîtes. Chaque boîte contient 6 petites voitures.

Combien y a-t-il de voitures en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 3 · 6 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

3 × 6 = …

Il y a …… voitures en tout.

CE2-E6-02 · Étape 6

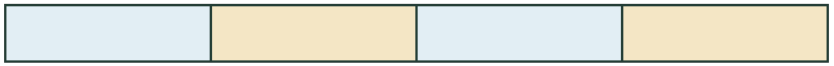
Il y a 4 boîtes. Chaque boîte contient 8 cubes.

Combien y a-t-il de cubes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 4 · 8 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

4 × 8 = …

Il y a …… cubes en tout.

CE2-E6-03 · Étape 6

Il y a 5 sacs. Chaque sac contient 12 billes.

Combien y a-t-il de billes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 5 · 12 · ?

En tout : ……



Nombre de sacs : ……

Dans chaque sac : ……

5 × 12 = …

Il y a …… billes en tout.

CE2-E6-04 · Étape 6

Il y a 3 boîtes. Chaque boîte contient 20 crayons.

Combien y a-t-il de crayons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 3 · 20 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

3 × 20 = …

Il y a …… crayons en tout.

CE2-E6-05 · Étape 6

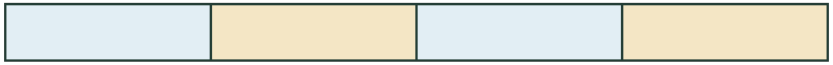
Il y a 4 boîtes. Chaque boîte contient 25 livres.

Combien y a-t-il de livres en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 4 · 25 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

4 × 25 = …

Il y a …… livres en tout.

CE2-E6-06 · Étape 6

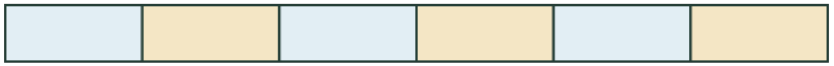
Il y a 6 boîtes. Chaque boîte contient 15 jetons.

Combien y a-t-il de jetons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 6 · 15 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

6 × 15 = …

Il y a …… jetons en tout.

CE2-E6-07 · Étape 6

Il y a 3 boîtes. Chaque boîte contient 40 bouchons.

Combien y a-t-il de bouchons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 3 · 40 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

3 × 40 = …

Il y a …… bouchons en tout.

CE2-E6-R1 · Étape 6

Léa et Tom ont 3000 crayons en tout. Léa en a 2200.

Combien de crayons a Tom ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 2 200 · ? · 3 000

En tout : ……



3000 − 2200 = …

Tom a …… crayons.

CE2-E6-08 · Étape 6

Il y a 5 paniers. Chaque panier contient 30 pommes.

Combien y a-t-il de pommes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 5 · 30 · ?

En tout : ……



Nombre de paniers : ……

Dans chaque panier : ……

5 × 30 = …

Il y a …… pommes en tout.

CE2-E6-R2 · Étape 6

Il y a 35 feutres sur la table 1, 15 sur la table 2 et 4 sur la table 3.

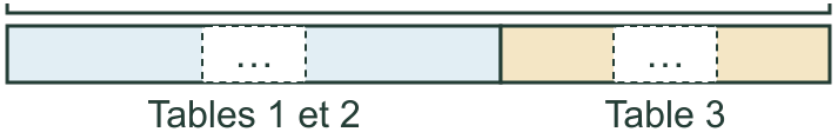
Combien y a-t-il de feutres en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 35 · 15 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · 4 · ?
Les trois tables : ……



A = … **35 + 15 = …**

2. **A + 4 = …**

Il y a …… feutres en tout.

CE2-E6-09 · Étape 6

Il y a 3 sacs. Chaque sac contient 400 jetons.

Combien y a-t-il de jetons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 3 · 400 · ?
En tout : ……



Nombre de sacs : ……
Dans chaque sac : ……

3 × 400 = …

Il y a …… jetons en tout.

CE2-E6-R3 · Étape 6

Léa avait 2700 cubes. On lui en prend. Il lui en reste 2400.

Combien de cubes prend-on à Léa ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 2 400 · ? · 2 700

Au début : ……



2700 − 2400 = …

On a pris …… cubes à Léa.

CE2-E6-10 · Étape 6

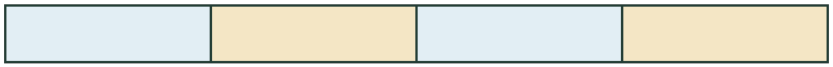
Il y a 4 paniers. Chaque panier contient 200 bouchons.

Combien y a-t-il de bouchons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 4 · 200 · ?

En tout : ……



Nombre de paniers : ……

Dans chaque panier : ……

4 × 200 = …

Il y a …… bouchons en tout.

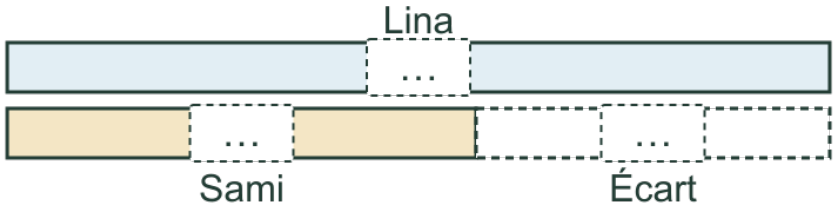
CE2-E6-R4 · Étape 6

Lina a 3600 livres. C’est 600 de plus que Sami.

Combien de livres a Sami ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 600 · 3 600



3600 − 600 = …

Sami a …… livres.

CE2-E6-11 · Étape 6

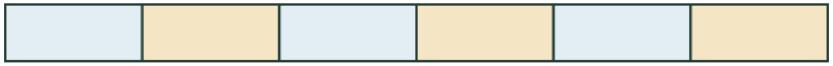
Il y a 6 boîtes. Chaque boîte contient 20 feutres.

Combien y a-t-il de feutres en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 6 · 20 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

6 × 20 = …

Il y a …… feutres en tout.

CE2-E6-R5 · Étape 6

Léa a 50 pommes dans une boîte et 25 pommes dans une autre. Léa en donne 7.

Combien de pommes reste-t-il à Léa ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 50 · 25 · ?
Avant le don : ……



2. Étiquettes : ? · 7 · A
Avant le don : ……



A = … **50 + 25 = …**

2. **A − 7 = …**

Il reste …… pommes à Léa.

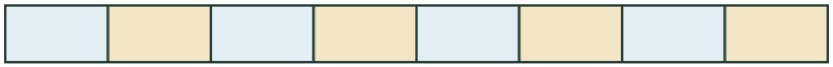
CE2-E6-12 · Étape 6

Il y a 8 boîtes. Chaque boîte contient 5 gâteaux.

Combien y a-t-il de gâteaux en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 8 · 5 · ?
En tout : ……



Nombre de boîtes : ……
Dans chaque boîte : ……

8 × 5 = …

Il y a …… gâteaux en tout.

CE2-E6-13 · Étape 6

Il y a 5 boîtes. Chaque boîte contient 300 billes.

Combien y a-t-il de billes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 5 · 300 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

5 × 300 = …

Il y a …… billes en tout.

CE2-E6-14 · Étape 6

Il y a 7 boîtes. Chaque boîte contient 10 cubes.

Combien y a-t-il de cubes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 7 · 10 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

7 × 10 = …

Il y a …… cubes en tout.

CE2-E6-15 · Étape 6

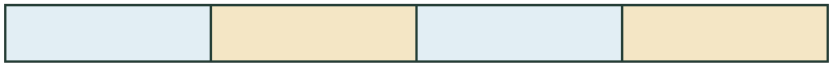
Il y a 4 sacs. Chaque sac contient 30 billes.

Combien y a-t-il de billes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 4 · 30 · ?

En tout : ……



Nombre de sacs : ……

Dans chaque sac : ……

4 × 30 = …

Il y a …… billes en tout.

CE2-E7-01 · Étape 7

On répartit 18 billes dans 3 sacs. Chaque sac reçoit la même quantité.

Combien de billes y a-t-il dans chaque sac ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 3 · ? · 18

En tout : ……



Nombre de sacs : ……

Dans chaque sac : ……

18 ÷ 3 = …

Il y a …… billes dans chaque sac.

CE2-E7-02 · Étape 7

On a 20 crayons. On met 5 crayons dans chaque boîte.

Combien de boîtes faut-il ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 5 · 20

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

20 ÷ 5 = …

Il faut …… boîtes.

CE2-E7-03 · Étape 7

On répartit 20 livres dans 5 boîtes. Chaque boîte reçoit la même quantité.

Combien de livres y a-t-il dans chaque boîte ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 5 · ? · 20

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

20 ÷ 5 = …

Il y a …… livres dans chaque boîte.

CE2-E7-04 · Étape 7

On a 18 jetons. On met 3 jetons dans chaque boîte.

Combien de boîtes faut-il ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : ? · 3 · 18

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

18 ÷ 3 = …

Il faut …… boîtes.

CE2-E7-05 · Étape 7

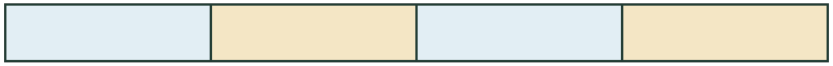
On répartit 32 bouchons dans 4 boîtes. Chaque boîte reçoit la même quantité.

Combien de bouchons y a-t-il dans chaque boîte ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 4 · ? · 32

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

32 ÷ 4 = …

Il y a …… bouchons dans chaque boîte.

CE2-E7-06 · Étape 7

On a 36 pommes. On met 12 pommes dans chaque panier.

Combien de paniers faut-il ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 12 · 36

En tout : ……



Nombre de paniers : ……

Dans chaque panier : ……

36 ÷ 12 = …

Il faut …… paniers.

CE2-E7-07 · Étape 7

On répartit 30 ballons dans 5 sacs. Chaque sac reçoit la même quantité.

Combien de ballons y a-t-il dans chaque sac ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 5 · ? · 30

En tout : ……



Nombre de sacs : ……

Dans chaque sac : ……

30 ÷ 5 = …

Il y a …… ballons dans chaque sac.

CE2-E7-R1 · Étape 7

Mila a 160 jetons. Nino a 40 jetons.

Combien ont-ils de jetons en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 160 · 40 · ?

En tout : ……



160 + 40 = …

Ils ont …… jetons en tout.

CE2-E7-08 · Étape 7

On a 32 fleurs. On met 4 fleurs dans chaque panier.

Combien de paniers faut-il ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 4 · 32

En tout : ……



Nombre de paniers : ……

Dans chaque panier : ……

32 ÷ 4 = …

Il faut …… paniers.

CE2-E7-R2 · Étape 7

Il y a 57 gâteaux sur trois tables : 40 sur la table 1 et 12 sur la table 2.

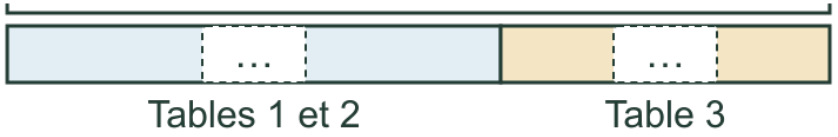
Combien de gâteaux y a-t-il sur la table 3 ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 40 · 12 · ?
Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · ? · 57
Les trois tables : ……



A = … **40 + 12 = …**

2. **57 − A = …**

Il y a …… gâteaux sur la table 3.

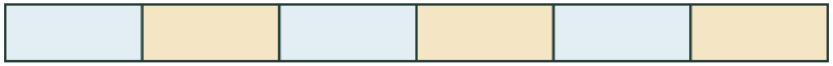
CE2-E7-09 · Étape 7

On répartit 30 feutres dans 6 boîtes. Chaque boîte reçoit la même quantité.

Combien de feutres y a-t-il dans chaque boîte ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 6 · ? · 30
En tout : ……



Nombre de boîtes : ……
Dans chaque boîte : ……

30 ÷ 6 = …

Il y a …… feutres dans chaque boîte.

CE2-E7-R3 · Étape 7

On donne 20 billes à Mila. Mila en a maintenant 1030.

Combien de billes avait Mila au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 20 · 1 030

À la fin : ……



1030 − 20 = …

Mila avait …… billes au début.

CE2-E7-10 · Étape 7

On a 48 gâteaux. On met 12 gâteaux dans chaque boîte.

Combien de boîtes faut-il ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 12 · 48

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

48 ÷ 12 = …

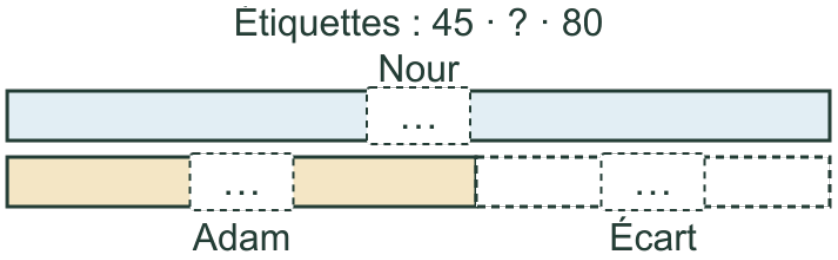
Il faut …… boîtes.

CE2-E7-R4 · Étape 7

Adam a 45 jetons. Nour en a 80.

Combien Nour a-t-elle de jetons de plus qu'Adam ?

Complète le schéma et le calcul.



80 − 45 = …

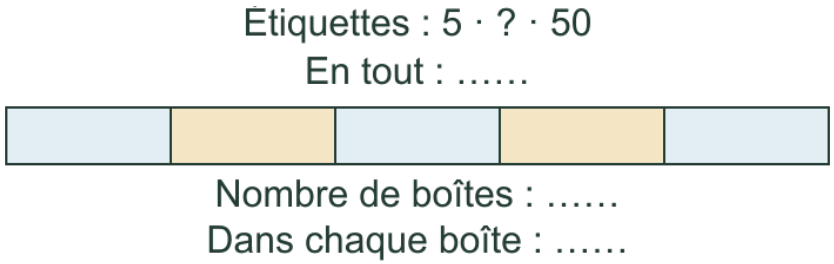
Nour a …… jetons de plus qu'Adam.

CE2-E7-11 · Étape 7

On répartit 50 petites voitures dans 5 boîtes. Chaque boîte reçoit la même quantité.

Combien de voitures y a-t-il dans chaque boîte ?

Complète le schéma et le calcul.



50 ÷ 5 = …

Il y a …… voitures dans chaque boîte.

CE2-E7-R5 · Étape 7

Mila a 80 ballons. Mila en donne 20, puis en reçoit 3.

Combien de ballons a Mila à la fin ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : ? · 20 · 80
Au début : ……



2. Étiquettes : A · 3 · ?
À la fin : ……



A = … **80 − 20 = …**

2. **A + 3 = …**

Mila a …… ballons à la fin.

CE2-E7-12 · Étape 7

On a 60 cubes. On met 20 cubes dans chaque boîte.

Combien de boîtes faut-il ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 20 · 60
En tout : ……



Nombre de boîtes : ……
Dans chaque boîte : ……

60 ÷ 20 = …

Il faut …… boîtes.

CE2-E7-R6 · Étape 7

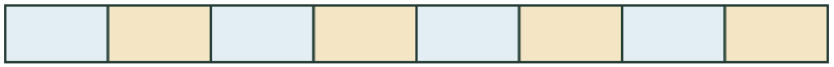
Il y a 8 boîtes. Chaque boîte contient 5 gâteaux.

Combien y a-t-il de gâteaux en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 8 · 5 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

8 × 5 = …

Il y a …… gâteaux en tout.

CE2-E7-13 · Étape 7

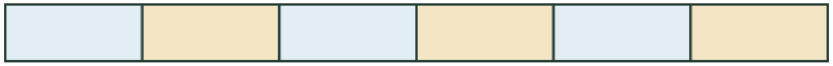
On répartit 48 billes dans 6 sacs. Chaque sac reçoit la même quantité.

Combien de billes y a-t-il dans chaque sac ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 6 · ? · 48

En tout : ……



Nombre de sacs : ……

Dans chaque sac : ……

48 ÷ 6 = …

Il y a …… billes dans chaque sac.

CE2-E7-14 · Étape 7

On a 60 crayons. On met 15 crayons dans chaque boîte.

Combien de boîtes faut-il ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 15 · 60

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

60 ÷ 15 = …

Il faut …… boîtes.

CE2-E7-15 · Étape 7

On répartit 40 livres dans 5 boîtes. Chaque boîte reçoit la même quantité.

Combien de livres y a-t-il dans chaque boîte ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 5 · ? · 40

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

40 ÷ 5 = …

Il y a …… livres dans chaque boîte.

CE2-E8-01 · Étape 8

Il y a 5 boîtes de 4 livres. Il y a aussi 3 livres à côté.

Combien y a-t-il de livres en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 5 · 4 · ?
Dans les groupes : ……



Nombre de boîtes : ……
Dans chaque boîte : ……
2. Étiquettes : A · 3 · ?
En tout : ……



A = … **5 × 4 = …**

2. **A + 3 = …**

Il y a …… livres en tout.

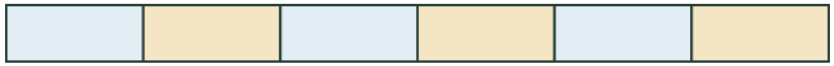
CE2-E8-02 · Étape 8

Il y a 6 boîtes de 3 jetons. On donne 4 jetons.

Combien de jetons reste-t-il ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 6 · 3 · ?
Dans les groupes : ……



Nombre de boîtes : ……
Dans chaque boîte : ……
2. Étiquettes : ? · 4 · A
Avant le don : ……



A = … **6 × 3 = …**

2. **A − 4 = …**

Il reste …… jetons.

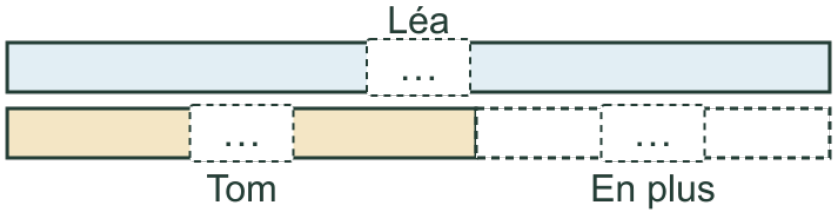
CE2-E8-03 · Étape 8

Tom a 40 bouchons. Léa en a 12 de plus.

Combien ont-ils de bouchons à eux deux ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 40 · 12 · ?



2. Étiquettes : 40 · A · ?

À eux deux : ……



A = … **40 + 12 = …**

2. **40 + A = …**

Ils ont …… bouchons à eux deux.

CE2-E8-04 · Étape 8

3 enfants, dont Mila, se partagent 36 pommes en parts égales. Mila reçoit encore 6 pommes.

Combien de pommes a Mila maintenant ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 3 · ? · 36

À partager : ……



Nombre d'enfants : ……

Pour chaque enfant : ……

2. Étiquettes : A · 6 · ?

Mila : ……



A = … **36 ÷ 3 = …**

2. **A + 6 = …**

Mila a maintenant …… pommes.

CE2-E8-05 · Étape 8

On range 30 ballons, 6 par sac. On garde aussi 7 sacs vides.

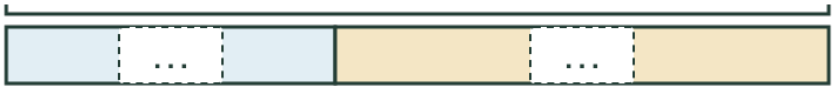
Combien y a-t-il de sacs en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : ? · 6 · 30
Objets à ranger : ……



Nombre de sacs : ……
Dans chaque sac : ……
2. Étiquettes : A · 7 · ?
En tout : ……



A = … **30 ÷ 6 = …**

2. **A + 7 = …**

Il y a …… sacs en tout.

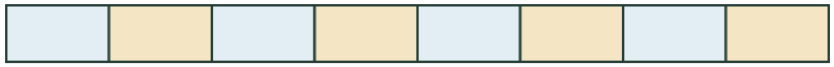
CE2-E8-06 · Étape 8

Il y a 8 paniers de 4 fleurs. Il y a aussi 3 fleurs à côté.

Combien y a-t-il de fleurs en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 8 · 4 · ?
Dans les groupes : ……



Nombre de paniers : ……
Dans chaque panier : ……
2. Étiquettes : A · 3 · ?
En tout : ……



A = … **8 × 4 = …**

2. **A + 3 = …**

Il y a …… fleurs en tout.

CE2-E8-07 · Étape 8

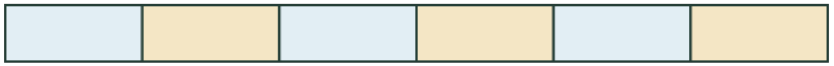
Il y a 6 boîtes de 5 feutres. On donne 4 feutres.

Combien de feutres reste-t-il ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 6 · 5 · ?

Dans les groupes : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

2. Étiquettes : ? · 4 · A

Avant le don : ……



Ce qui reste — Quantité donnée

A = … **6 × 5 = …**

2. **A − 4 = …**

Il reste …… feutres.

CE2-E8-R1 · Étape 8

Lina et Sami ont 105 bouchons en tout. Lina en a 80.

Combien de bouchons a Sami ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 80 · ? · 105

En tout : ……



Lina — Sami

105 − 80 = …

Sami a …… bouchons.

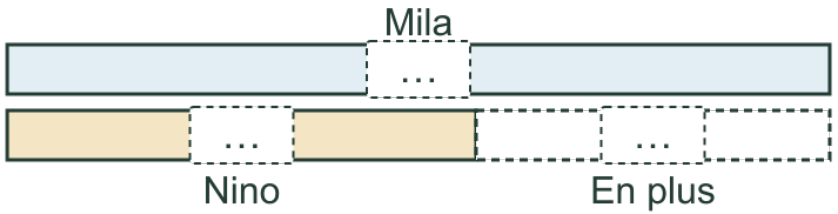
CE2-E8-08 · Étape 8

Nino a 50 jetons. Mila en a 25 de plus.

Combien ont-ils de jetons à eux deux ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 50 · 25 · ?



2. Étiquettes : 50 · A · ?

À eux deux : ……



A = … **50 + 25 = …**

2. **50 + A = …**

Ils ont …… jetons à eux deux.

CE2-E8-R2 · Étape 8

Il y a 25 petites voitures sur la table 1, 8 sur la table 2 et 6 sur la table 3.

Combien y a-t-il de voitures en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

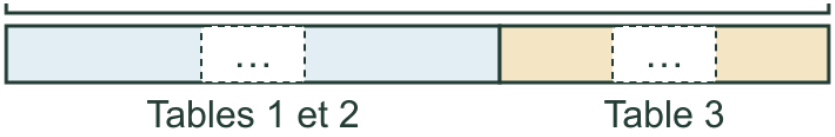
1. Étiquettes : 25 · 8 · ?

Tables 1 et 2 : ……



2. Étiquettes : A · 6 · ?

Les trois tables : ……



A = … **25 + 8 = …**

2. **A + 6 = …**

Il y a …… voitures en tout.

CE2-E8-09 · Étape 8

5 enfants, dont Lina, se partagent 50 petites voitures en parts égales. Lina reçoit encore 6 petites voitures.

Combien de voitures a Lina maintenant ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 5 · ? · 50
À partager : ……



Nombre d'enfants : ……
Pour chaque enfant : ……
2. Étiquettes : A · 6 · ?
Lina : ……



A = … **50 ÷ 5 = …**

2. **A + 6 = …**

Lina a maintenant …… voitures.

CE2-E8-R3 · Étape 8

On prend 600 crayons à Lina. Il lui reste 3000 crayons.

Combien de crayons avait Lina au début ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 3 000 · 600 · ?
Au début : ……



3000 + 600 = …

Lina avait …… crayons au début.

CE2-E8-10 · Étape 8

On range 60 cubes, 20 par boîte. On garde aussi 7 boîtes vides.

Combien y a-t-il de boîtes en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : ? · 20 · 60
Objets à ranger : ……



Nombre de boîtes : ……
Dans chaque boîte : ……
2. Étiquettes : A · 7 · ?
En tout : ……



A = … **60 ÷ 20 = …**

2. **A + 7 = …**

Il y a …… boîtes en tout.

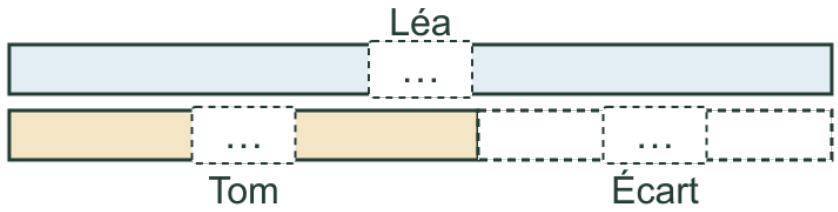
CE2-E8-R4 · Étape 8

Tom a 2200 bouchons. Léa en a 800 de plus.

Combien de bouchons a Léa ?

Complète le schéma et le calcul.

Étiquettes : 2 200 · 800 · ?



2200 + 800 = …

Léa a …… bouchons.

CE2-E8-11 · Étape 8

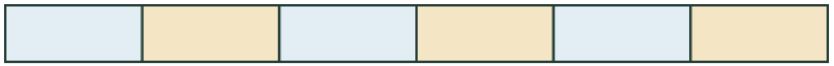
Il y a 6 sacs de 8 billes. Il y a aussi 3 billes à côté.

Combien y a-t-il de billes en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 6 · 8 · ?

Dans les groupes : ……



Nombre de sacs : ……

Dans chaque sac : ……

2. Étiquettes : A · 3 · ?

En tout : ……



A = … **6 × 8 = …**

2. **A + 3 = …**

Il y a …… billes en tout.

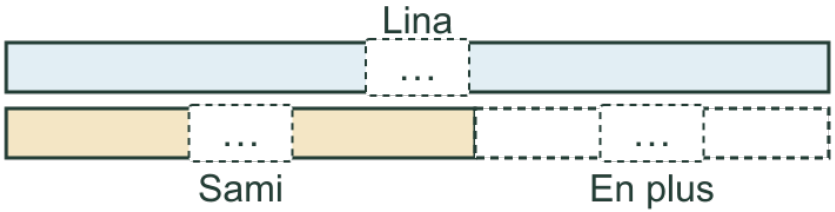
CE2-E8-R5 · Étape 8

Sami a 36 fleurs. Lina en a 14 de plus.

Combien ont-ils de fleurs à eux deux ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 36 · 14 · ?



2. Étiquettes : 36 · A · ?

À eux deux : ……



A = … **36 + 14 = …**

2. **36 + A = …**

Ils ont …… fleurs à eux deux.

CE2-E8-12 · Étape 8

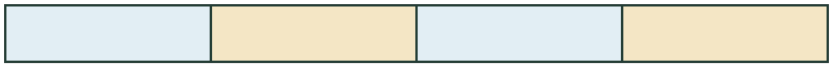
Il y a 4 boîtes de 15 crayons. On donne 4 crayons.

Combien de crayons reste-t-il ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 4 · 15 · ?

Dans les groupes : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

2. Étiquettes : ? · 4 · A

Avant le don : ……



Ce qui reste — Quantité donnée

A = … **4 × 15 = …**

2. **A − 4 = …**

Il reste …… crayons.

CE2-E8-R6 · Étape 8

Il y a 5 boîtes. Chaque boîte contient 300 billes.

Combien y a-t-il de billes en tout ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : 5 · 300 · ?

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

5 × 300 = …

Il y a …… billes en tout.

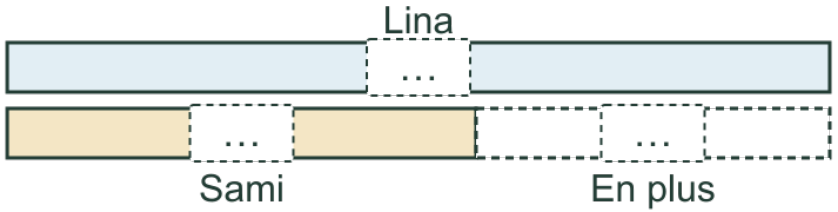
CE2-E8-13 · Étape 8

Sami a 20 livres. Lina en a 9 de plus.

Combien ont-ils de livres à eux deux ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Etiquettes : 20 · 9 · ?



2. Étiquettes : 20 · A · ?

À eux deux : ……



A = … **20 + 9 = …**

2. **20 + A = …**

Ils ont …… livres à eux deux.

CE2-E8-R7 · Étape 8

On a 60 crayons. On met 15 crayons dans chaque boîte.

Combien de boîtes faut-il ?

Complète le schéma et le calcul.

Etiquettes : ? · 15 · 60

En tout : ……



Nombre de boîtes : ……

Dans chaque boîte : ……

60 ÷ 15 = …

Il faut …… boîtes.

CE2-E8-14 · Étape 8

3 enfants, dont Nour, se partagent 18 jetons en parts égales. Nour reçoit encore 7 jetons.

Combien de jetons a Nour maintenant ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : 3 · ? · 18
À partager : ……



Nombre d'enfants : ……
Pour chaque enfant : ……
2. Étiquettes : A · 7 · ?
Nour : ……



A = … **18 ÷ 3 = …**

2. **A + 7 = …**

Nour a maintenant …… jetons.

CE2-E8-15 · Étape 8

On range 20 bouchons, 5 par boîte. On garde aussi 7 boîtes vides.

Combien y a-t-il de boîtes en tout ?

Complète les schémas et les calculs. A est le résultat de l'étape 1.

1. Étiquettes : ? · 5 · 20
Objets à ranger : ……



Nombre de boîtes : ……
Dans chaque boîte : ……
2. Étiquettes : A · 7 · ?
En tout : ……



A = … **20 ÷ 5 = …**

2. **A + 7 = …**

Il y a …… boîtes en tout.